UNIVERSIDADE
EDUARDO
MONDLANE

FACULDADE DE CIÊNCIAS

RELATÓRIO ANUAL DE ACTIVIDADES 2021

Maputo, 2022

Índice

I. Introdução 1

1.1 Perfil da Unidade 1

1.2 Estrutura orgânica 2

1.3 Departamentos: 3

1.4 Centros: 3

1.5 Cursos oferecidos 3

Cursos de Licenciatura 4

Cursos de Mestrado: 4

Cursos de Doutoramento 4

1.6 Principais funções da Faculdade de Ciências 5

1.6.1 Processo de ensino - aprendizagem 5

Revisão curricular 5

Auto-avaliação dos cursos 6

População Estudantil 7

Realização de aulas práticas 7

Grau de satisfação dos estudantes 7

Métodos de ensino e de avaliação usados 8

Disponibilidade e uso de equipamento especializado; acesso à internet 8

Formas de Culminação de Estudos 8

1.6.2 Investigação Científica e Extensão 9

Programas de extensão 10

1.7 Inserção internacional 11

1.8 Serviço de biblioteca 11

1.9 Área administrativa 11
1.9.1 Recursos Humanos 11
1.9.2 Gestão do Património 12
1.9.3 Desenvolvimento da Planta Física 12
1.9.4 Aspectos sociais 12
1.9.5 Cooperação 13
II. MATRIZES PARA O RELATÓRIO DE 2021 14
1 Eixo de Ensino e aprendizagem 14
1.1 Estudantes inscritos 14
1.2 Estudantes matriculados por grau e género/2021 15
1.3 Estudantes graduados de 2021 (1º e 2º semestres) 16
1.4 Estudantes Bolseiros 18
1.5 Acções: Revisão Curricular 18
1.6 Acções: Qualidade académica 20
1.7 Acções: Apoio Social 22
1.8 Acções: Ensino à Distância 22
2 Eixo de Investigação 23
2.1 Gestão da Investigação 23
2.2 Desenvolvimento de pós-graduação 26
2.3 Desenvolvimento de Recursos Humanos 26
a. **Identificação de oportunidades de financiamento** 27
b. **Monitoria de Programas/Projectos de investigação na UEM** 28
c. Fundos competitivos 37
d. Publicações 39
3 Eixo de Extensão e Inovação 53
3.1 Extensão 53

3.2 Inovação ... 58

4 Eixo de Governação e Cooperação Universitária ... 59

4.1 Governação ... 59

4.2 Cooperação ... 61

5 Eixo de Gestão, Finanças e Recursos Humanos ... 62

5.1 Gestão ... 62

5.2 Finanças ... 64

5.3 Recursos Humanos ... 67

5.3.1 Corpo Docente por Regime de Contratação, Nível de Formação e Género 67

5.3.2 Corpo Docente a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Género 67

5.3.3 Corpo Docente a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Género 68

5.3.4 Corpo Docente por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Género 68

5.3.5 Docentes que ocupam cargos de Direcção /Chefia, por Género ... 69

5.3.6 Número do pessoal do CTA por Regime de Contratação, Nível de Formação e Género ... 70

5.3.7 Número do pessoal do CTA a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Género ... 70

5.3.8 Número do pessoal do CTA a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Género ... 71

5.3.9 Números do pessoal do CTA por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Género ... 71

5.3.10 Números do pessoal do CTA por Cargo de Direcção / Chefia ... 72

5.3.11 Pessoal em formação ... 72

6 Eixo de Património e Infraestruturas ... 73

6.1 Património 73

6.2 Infraestruturas 76

6.2.1 Projectos 76

6.2.2 Construções 76

6.2.3 Reabilitações 79

7 Eixo de Assuntos Transversais 80

7.1 Cultura 80

7.2 Desporto 80

7.3 Saúde 81

7.4 Meio Ambiente 81

7.5 Comunicação e Marketing 82

III. CONSIDERAÇÕES FINAIS 83

1. Constrangimentos 83

2. Perspectivas para 2022 85

3. Conclusões e recomendações 86

UNIVERSIDADE
EDUARDO
MONDLANE

FACULDADE DE CIÊNCIAS

RELATÓRIO ANUAL DE ACTIVIDADES 2021

I. Introdução

O presente relatório visa reportar as actividades realizadas no ano de 2021 na Faculdade de Ciências. O relatório reflecte o progresso das actividades na componente pedagógica, científica e administrativa para o ano de 2021. Para além das actividades realizadas no período em análise o documento apresenta também as limitações verificadas durante o ano, as perspectivas para ultrapassar os possíveis constrangimentos, por fim as conclusões e recomendações.

1.1 Perfil da Unidade

A Faculdade de Ciências da Universidade Eduardo Mondlane (FC - UEM) tem como missão desenvolver pesquisa, ensino e extensão em Ciências Naturais, Puras e Aplicadas. Constitui ponto de referência na produção, disseminação e promoção do conhecimento científico em Ciências Biológicas, Físicas, Geológicas, Matemáticas, Químicas e áreas afins, formando profissionais habilitados para lidar com os desafios e demanda da sociedade.

Localização

Avenida Julius Nyerere 3453

Campus Universitário Principal

C.P. 257 Maputo

Telefone: 21493376 Tel/Fax: 21493377

E-mail: direccao_fc@uem.mz, ciencias@uem.ac.mz

1.2 Estrutura orgânica

Prof. Doutor Daúd Jamal (Professor Associado)	Director da Faculdade
Profª. Doutora Célia Martins (Professora Auxiliar)	Directora-Adjunta para a Graduação
Prof. Doutor Osvaldo Loquiha (Professor Auxiliar)	Director-Adjunto para a Pós Graduação
Prof. Doutor Hermínio Muiambo (Professor Auxiliar)	Director-Adjunto para Investigação e Extensão
Profª. Doutora Angelina Martins (Professora Auxiliar)	Chefe do Deptº. de Ciências Biológicas
Prof. Doutor Genito Maúre (Professor Auxiliar)	Chefe do Deptº. de Física
Prof. Doutor Elídio Massuanganhe (Professor Auxiliar)	Chefe do Deptº. de Geologia
Profª. Doutora Iara C. Alvarinho (Professora Auxiliar)	Chefe do Deptº. de Matemática e Informática
Prof. Doutor Paulino Muteto (Professor Auxiliar) / Doutor Jaime Mandlate (Assistente)	Chefe do Dept°. de Química
Doutor José Dumbo (Assistente)	Chefe da Estação de Biologia Marítima da Inhaca
Professor Doutor Boaventura Cuamba (Professor Catedrático)	Director do Centro de Pesquisas em Energias
Mestre Amélia Fumo	Administradora
Lic. Sheila C. Cabral	Chefe do Deptº. Financeiro
Mestre Nilza Collinson	Chefe do Deptº. de TICs e Bibliotecas
Mestre Victor Santos (Assistente)	Chefe de Dept°. de Qualidade Académica
Lic. Carlos Cumbana	Chefe do Dept°. do Registo Académico
Lic. Joaquina da Silva	Chefe do Dept°. de Administração
Profª. Doutora Sílvia Langa (Professora Auxiliar) – (em substituição da Profª. Doutora Angelina Martins)	Directora do Curso de Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre
Profª. Doutora Sílvia Langa (Professora Auxiliar)	Directora do Curso Biologia e Saúde
Mestre Mariamo Parruque (Assistente)	Directora do Curso de Biologia Aplicada
Mestre Mizeque Mafambissa (Assistente)	Director do Curso de Biol. Marinha Aq.e Cost
Mestre Enoque Malate (Assistente)	Director do Curso de Física
Prof. Doutor Atanásio Manhique (Professor Auxiliar)	Director do Curso de Meteorologia
Profª. Doutora Sandra Sitoe (Professora Auxiliar)	Directora do Curso de Geologia Aplicada
Mestre Eduardo Siquela (Assistente)	Director do Curso de Cartografia e Pesquisa Geológica
Doutor Miranda Muaulo (Assistente)	Director do Curso de Estatística
Mestre Carlos Cumbana (Assistente)	Director do Curso de Informática
Mestre Márcio Mathe (Assistente)	Director do Curso de Ciências de Informação Geográfica
Mestre Timóteo Sambo (Assistente)	Director do Curso de Matemática
Mestre Miguel Mussa (Assistente)	Director do Curso de Química Industrial e do Curso de Química Ambiental
Profª. Doutora Célia Macamo (Professora Auxiliar)	Directora do Curso de Mestrado em Biologia e Ecologia de Conservação

Prof. Doutor Valente Cuambe (Professor Auxiliar)	Director do Curso de Mestrado em Física
Prof. Doutor Alberto Mavume (Professor Associado)	Director do Curso de Mestrado em Gestão do Risco de Desastres e Adaptação às Mudanças Climáticas
Prof. Doutor Salvador Mondlane Júnior (Professor Auxiliar)	Director do Curso de Mestrado em Gestão de Recursos Minerais
Doutor Zeferino Saugene (Assistente)	Director do Curso de Mestrado em Informática
Prof. Doutor Sansão Pedro (Professor Auxiliar)	Director do Curso de Mestrado em Matemática
Prof. Doutor Arão Manhique (Professor Associado)	Director do Curso de Mestrado em Química e Processamento de Recursos Locais
Prof. Doutor António Leão (Professor Associado)	Director do Curso de Mestrado em Ciência e Tecnologia de Energias Renováveis
Prof. Doutor Alberto Tsamba (Professor Associado)	Director do Curso de Mestrado em Gestão de Sistemas de Energias
Prof. Doutor Rogério Uthui (Professor Associado)	Director do Curso de Doutoramento em Ciência e Tecnologia de Energia
Prof. Doutor Adriano Macia Júnior (Professor Associado)	Director do Curso de Doutoramento em Biociências e Saúde pública

A Faculdade de Ciências é constituída pelos Departamentos Académicos e Centros seguintes:

1.3 Departamentos:

1. Departamento de Ciências Biológicas - DCB
2. Departamento de Física - DF
3. Departamento de Geologia - DG
4. Departamento de Matemática e Informática - DMI
5. Departamento de Química - DQ

1.4 Centros:

1. Estação de Biologia Marítima de Inhaca - EBMI
2. Centro de Pesquisas em Energias – CPE
3. Centro de Treinamento em Radioterapia - CTR

1.5 Cursos oferecidos

Em 2021 a Faculdade de Ciências ofereceu um total de 14 cursos de Licenciatura, 9 Cursos de Mestrado e 2 de Doutoramento.

Cursos de Licenciatura

Biologia Aplicada	Biologia e Saúde
Biologia Marinha Aquática e Costeira	Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre
Física – ramo de Física Aplicada e Física Educacional	Meteorologia
Geologia Aplicada	Cartografia e Pesquisa Geológica
Estatística	Informática
Ciências de Informação Geográfica	Matemática
Química Ambiental	Química Industrial

Cursos de Mestrado:

1. Física (Educacional, Gemologia, Ambiental, Experimental, Teórica e Médica)
2. Gestão do Risco de Desastres a Adaptação às Mudanças Climáticas
3. Gestão de Recursos Minerais
4. Geohidrologia e Recursos Hídricos
5. Informática, ramos de Engenharia de *Software* e de Sistemas de Informação
6. Matemática
7. Química e Processamento de Recursos Locais (Mestrado por Investigação)
8. Ciência e Tecnologia de Energias Renováveis
9. Gestão de Sistemas de Energias Renováveis

Cursos de Doutoramento

1. Ciência e Tecnologia de Energia
2. Biociências e Saúde Pública

1.6 Principais funções da Faculdade de Ciências

1.6.1 Processo de ensino - aprendizagem

O processo de ensino e aprendizagem na Faculdade de Ciências, tem o seu enfoque na leccionação de diversas disciplinas dos cursos de licenciatura e mestrado na Faculdade, assim como de diferentes disciplinas dos cursos de outras Faculdades e Escolas, tais como Veterinária, Medicina, Engenharia, Letras e Ciências Sociais, Economia, Agronomia, Arquitectura, Escola Superior de Comunicação e Marketing, Escola Superior de Ciências do Desporto. Simultaneamente, a Faculdade oferece dois programas de Doutoramento.

Paralelamente ao ensino os docentes estiveram envolvidos em actividades de supervisão dos trabalhos de licenciatura, mestrado, doutoramento e exames de estado. Alguns docentes realizam co-supervisão de teses de doutoramento de docentes da Faculdade que estão em formação no exterior.

Um aspecto de realce na Faculdade prende-se com as aulas laboratoriais. Os laboratórios de ensino continuam a necessitar de um melhor apetrechamento, incluindo uma intervenção para a recolocação de bancadas, colocação de sistema de extracção de fumos e vapores. Esta situação limita a realização de algumas das aulas, por razões de segurança e saúde dos utentes.

No Ano lectivo de 2021, devido à interrupção das aulas presenciais no período de Estado de Emergência, face a pandemia da COVID – 19 que assolou o nosso país e o mundo no geral, as aulas decorreram em formato híbrido (presencial e *online*) e os exames referentes ao 2º. semestre de 2021, foram realizados em Janeiro de 2022.

Revisão curricular

Durante o ano lectivo 2021 a Faculdade de Ciências continuou a trabalhar no processo de revisão curricular tanto na licenciatura assim como no mestrado, com vista a satisfazer as exigências e necessidades do mercado e os recentes desenvolvimentos do País. No âmbito deste processo as seguintes actividades foram realizadas:

- ✓ Continuação da revisão dos currículos dos cursos de graduação no Departamento de Geologia;
- ✓ Início da revisão do currículo do curso de Mestrado em Geologia Costeira e Ambiental;
- ✓ Início da elaboracão da proposta de mestrado em nutrição;

- ✓ Foi submetido e aprovado o currículo do curso de Mestrado em Estatística Aplicada;
- ✓ Foi submetido e aprovado o currículo do curso de Mestrado em Sistemas de Informação e Desenvolvimento Sustentável.

Auto-avaliação dos cursos

Graduação (Licenciatura)

Em 2021, conclusão de auto-avaliação dos seguintes cursos de licenciatura:

- ✓ Meteorologia;
- ✓ Cartografia e Pesquisa Geológica;
- ✓ Geologia Aplicada;
- ✓ Química Ambiental;
- ✓ Química Industrial.

Adicionalmente, foram auto-avaliados os seguintes cursos licenciatura:

- ✓ Matemática;
- ✓ Estatística;
- ✓ Ciências de Informação Geográfica.

Iniciou-se também a auto-avaliação do curso de licenciatura em Informática.

Pós-graduação

Em 2021, foram auto-avaliados os seguintes cursos de mestrado:

- ✓ Ciências de Informação Geográfica e Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ Estatística Aplicada;
- ✓ Biologia e Ecologia da Conservação.

Para o ano de 2022, está prevista a elaboração de planos de melhorias dos cursos auto-avaliados nos anos de 2020 e 2021. Prevê-se ainda a auto-avaliação dos seguintes cursos de mestrado:

- ✓ Informática;
- ✓ Gestão de Recursos Minerais;
- ✓ Geohidrologia e Recursos Hídricos;
- ✓ Geologia Costeira e Ambiental;
- ✓ Química e Processamento de Recursos Locais.

População Estudantil

A população estudantil total da Faculdade em 2021 foi de 3293 estudantes, sendo 3094 estudantes de licenciatura, 188 estudantes de mestrado e 11 de doutoramento.

Em 2021, a Faculdade graduou 224 estudantes, sendo 212 de licenciatura, 11 de mestrado e 1 de Doutoramento.

Realização de aulas práticas

Em 2021, as Actividades de Julho (AJU's) para os estudantes dos cursos da área de Geologia, aulas práticas de campo para os estudantes dos cursos das áreas de Ciências Biológicas e Ciências de Informação Geográfica, devido a pandemia da Covid-19, as mesmas decorreram na sua maioria nos meses de Novembro e Dezembro de 2021 e Janeiro de 2022, no entanto estas aulas eram referentes aos anos académicos de 2020 e 2021.

Grau de satisfação dos estudantes

Devido aos constrangimentos causados pela pandemia da Covid-19, não foi possível efectuar actividades de consulta aos estudantes.

A falta de equipamentos, a dificuldade de aquisição de reagentes e consumíveis no mercado nacional, a ausência de pacotes informáticos, insuficiência de computadores e limitado acesso a internet assim como a falta de bibliografia actualizada, continua a ser um constrangimento para um decurso normal do processo de ensino e aprendizagem.

O número elevado de estudantes nas aulas laboratoriais assim como a fraca disponibilidade de equipamento e reagentes tem gerado uma insatisfação a nível dos estudantes. Estas limitações não permitem a sua participação na íntegra em experiências laboratoriais, limitando-os muitas vezes a assistir, quando possível, à demonstrações. Desta forma não se pode esperar que o estudante desenvolva habilidades práticas.

Noutra perspectiva, este número elevado de estudantes nas salas de aulas (rácio estudante/sala) contribui negativamente para um adequado processo de ensino e aprendizagem. No entanto, a avaliação que os estudantes fazem aos docentes, no âmbito da avaliação do desempenho do corpo docente e investigadores, é no geral positiva.

Métodos de ensino e de avaliação usados

As disciplinas dos cursos da Faculdade de Ciências são maioritariamente experimentais, sendo leccionadas em aulas teóricas, práticas, laboratoriais, seminários, trabalhos de campo, trabalhos de pesquisa individual ou em grupo. A avaliação é feita por meio de testes escritos, exames orais e escritos, relatórios laboratoriais e de estágio, monografias, apresentação oral de trabalhos, visitas de estudo, entre outros.

A Faculdade procura introduzir no processo de ensino e aprendizagem o método de ensino centrado no estudante, mas com algumas limitações devido a exiguidade de recursos para a promoção de trabalho independente para a realização de actividades/trabalhos em grupos ou outro tipo de estudo pelos estudantes.

Com vista a estabelecer a ligação da teoria à prática, sempre que possível, os Departamentos tem-se esforçado em realizar visitas ao sector produtivo.

Disponibilidade e uso de equipamento especializado; acesso à internet

Existe a necessidade de incrementar o número de equipamentos básicos como microscópios, lupas binoculares, bússolas etc. Os Departamentos de Biologia, Geologia e Matemática e Informática realizam todos anos aulas práticas de campo. Estas, realizam-se dentro e fora da Cidade de Maputo com recurso ao uso de meios circulantes. No entanto, a falta de aquisição de novas viaturas e de fundos para manutenção regular das viaturas existentes tem sido um dos grandes constrangimentos para a realização desta actividade, o que por sua vez compromete e condiciona de certa forma a deslocação aos lugares de aulas.

Acesso à Internet: A Faculdade tem acesso a Internet via cablagem e wifi. Embora se note algum melhoramento, as frequentes oscilações da internet continuam a afectar de certa forma o processo normal de ensino-aprendizagem.

Formas de Culminação de Estudos

As formas de culminação de estudos dos currículos em vigor são: trabalho de licenciatura, trabalho de investigação, relatórios de estágios, monografias, exame de estado e projecto científico. Alguns Departamentos têm envidado esforços junto de empresas no sentido de aceitarem os estudantes para a realização de estágios de culminação de estudos.

Os Centros da Faculdade apoiam e realizam também actividades de docência. Para o caso da EBMI, salienta-se que esta recebe estudantes e docentes que realizam aulas práticas nas diversas disciplinas dos cursos leccionados na Faculdade de Ciências, de outras Faculdades da UEM, de outras universidades nacionais e internacionais e/ou em cursos de curta duração na estação ou em ecossistemas circundantes.

Neste contexto, a EBMI envidou esforços para a criação de condições para o decurso destes cursos e aulas práticas. A meta para 2021 para acomodar grupos de vários níveis Académicos como licenciatura, mestrado e doutoramento não foi concretizado devido a pandemia da Covid-19 e da paralisação das obras de reabilitação das infraestruturas (dormitórios e refeitório). Esta última, comprometeu de certa forma a disponibilidade do espaço para acomodação de estudantes, docentes e investigadores. A falta de um coordenador de programas educacionais continua sendo um factor que reduz a visibilidade do potencial da EBMI para a realização de cursos e/ou aulas práticas pelas escolas e universidades nacionais e internacionais. Refira-se que o Plano Estratégico de Investigação (PEI) (2016-2020) preconiza a contratação de um coordenador de programas educacionais responsável pela divulgação das potencialidades da Inhaca para realização de actividades académicas.

1.6.2 Investigação Científica e Extensão

Na Faculdade a Investigação Científica e as actividades de extensão são conduzidas ao nível dos Departamentos Académicos e Centros. Estas unidades orgânicas internas estão organizadas em secções académicas que reúnem docentes e investigadores de áreas afins. Neste sentido, a investigação segue linhas de pesquisa bem definidas para cada área e desenvolve projectos com o intuito de prover serviços de consultoria à entidades externas. Mais detalhes sobre as actividades científicas e de extensão dos **Departamentos Académicos e Centros internos da Faculdade podem ser encontrados nas Matrizes da secção II, associados aos eixos respectivos**.

Em 2021 a Faculdade de Ciências organizou as 3as Jornadas Científicas Estudantis (em formato híbrido) e participou das actividades associadas ao Dia aberto organizado pela UEM.

No que concerne ao **Eixo de Extensão e Inovação** é importante destacar as actividades da EBMI associadas à gestão das Reservas da Ilha de Inhaca e o seu papel como veículo para o desenvolvimento da comunidade local na Ilha da Inhaca.

Programas de extensão

A EBMI coordena vários programas de extensão com o objectivo de sensibilizar a população na conservação da biodiversidade. Os programas realizados no ano de 2021 foram:

- Seminários comunitários sobre a gestáo sustentáveis de recursos naturais existentes na Inhaca;
- Reflorestamento nas zonas críticas de erosão na Inhaca;
- Promoção de actividades de produção de horticulas nas escolas e nas comunidades;
- Fiscalização e patrulhamento das Reservas Florestais;
- Gestão das Reservas da Inhaca.

Quanto à recepção de turistas nas áreas de reservas marinhas e terrestres da Inhaca, para os diversos fins (mergulho e acampamento), houve um decréscimo comparado aos anos anteriores e esta redução deveu-se a restrição do movimento de pessoas aliado ao encerramento das fronteiras, face a pademia da Covid-19.

Em relação ao CPE, este realiza actividades de investigação, extensão, educação formal e não formal, nas áreas de energia e afins, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. Para este período, destaca-se a assinatura de memorandos e acordos de cooperação, com a Cooperação Internacional Alemã (GIZ), Universidade Norueguesa de Ciência e Tecnologia e 7 Universidades Africanas, para implementação de projectos ligados a área de energias renováveis, e ainda com Instituições de Ensino Superior Portuguesas (Universidades de Évora, de Lisboa Nova Lisboa e de Aveiro e o Instituto Politécnico de Tomar), para a implementação de Programas de Mobilidade Erasmus+.

A estes projectos associam-se as seguintes actividades:

- Implementação de um programa de Doutoramento em Ciência e Tecnologia de Energia, em curso desde 2015;
- Implementação do curso de Mestrado em Ciência e Tecnologia de Energias Renováveis;
- Impementação do curso de Mestrado em Gestão de Sistemas de Energias Renováveis.

Quanto ao CTR, as suas actividades estão viradas essencialmente para a área de extensão, formação de curta duração, capacitação profissional e à prestação de serviços dentro e fora da UEM, no âmbito do saber em diversas áreas. Este centro visa essencialmente a formação de físicos, médicos, engenheiros, oncologistas e radiografas que operam ou planejam instalar equipamentos sofisticados de radioterapia. Devido a pandemia da Covid-19, grande parte das actividades planificadas não foram realizadas. Entretanto, apesar deste constrangimento o CTR conseguiu realizar a primeira edição do curso de formação de oficiais de protecção radiológica e contou com a participação de 31 formandos.

1.7 Inserção internacional

A Faculdade de Ciências conta com diferentes parcerias estabelecidas com universidades e outras instituições a nível regional e internacional. Estas parcerias centram-se sobretudo em actividades de intercâmbio de estudantes e docentes, investigação conjunta, oferta de certos módulos em cursos de mestrado por docentes estrangeiros, programas de formação dos docentes moçambicanos, visitas recíprocas de docentes para apresentação de palestras e seminários científicos, elaboração e execução de projectos conjuntos.

Alguns docentes da Faculdade participaram de forma individual e em função da disponibilidade financeiras em conferências, seminários e outros eventos científicos internacionais, principalmente em Universidades congéneres, no âmbito das actividades inseridas em projectos conjuntos.

Durante o ano de 2021, continuou de forma acentuada a não existência de fundos para viagens no Orçamento Geral do Estado (OGE). Quase todas as viagens para eventos científicos foram suportadas por fundos de projectos ou simplesmente não se realizaram por falta destes.

1.8 Serviço de biblioteca

Todo o serviço de biblioteca funciona na Biblioteca Central Brazão Mazula, com excepção da biblioteca do DG e de alguns livros muito especializados que se encontram nas salas de estudo, designadas como espaços dedicados para consultas, em alguns Departamentos. Nos últimos anos poucos livros novos foram adquiridos para os cursos de Ciências.

1.9 Área administrativa

1.9.1 Recursos Humanos

Em 2021, a Faculdade contou com um total de 282 docentes, dos quais 273 moçambicanos (203 homens, 70 mulheres) e 9 estrangeiros (8 homens e 1 mulher).

Presentemente, a Faculdade possui 104 doutorados, 119 mestres e 59 licenciados.

Os funcionários do corpo técnico e administrativo (CTA) perfazem um total de 172, sendo 110 homens e 62 mulheres. Quanto aos investigadores temos um total de 25, sendo 16 homens e 9 mulheres. Por outro lado, a Faculdade continua a ressentir-se da falta de pessoal do CTA qualificado sobretudo para as áreas de secretariado, laboratórios, e contabilidade e finanças.

1.9.2 Gestão do Património

Fez-se o levantamento dos bens adquiridos com os diversos fundos no ano de 2021 tendo sido enviado à Direcção de Administração do Património e Desenvolvimento Institucional (DAPDI).

1.9.3 Desenvolvimento da Planta Física

A correcção das falhas detectadas no acto da entrega dos edifícios do DCB e de DMI e outras detectadas posteriormente ainda não foram realizadas. Estas instalações têm vindo a demonstrar uma série de defeitos que culminam em infiltração de água e danificação da tubagem, especialmente nas casas de banho.

Ao abrigo do projecto financiado pela Embaixada da Suécia foram iniciadas obras de construção do abrigo para o barco, reabilitação da oficina, refeitório, suites e dormitórios. A EBMI possui actualmente um bloco administrativo com vários compartimentos e este edifício carece de obras de reabilitação. Parte dos técnicos em serviço na EBMI ocupam o herbário e o museu para suas actividades. No entanto, as obras de reabilitação não avançaram devido a falta de disponibilidade de orçamento nos últimos dois anos.

A equipe de manutenção da Faculdade realizou algumas intervenções pontuais do dia-a-dia, tais como reparação de fechaduras, reposição de torneiras, sanitas, fluxómetros e melhoria do sistema de iluminação, drenagem e montagem de pontos de água no âmbito da prevenção da Covid-19.

1.9.4 Aspectos sociais

A Faculdade concedeu um apoio financeiro aos funcionários em situação de luto. Entretanto, diferentemente dos outros anos, devido a Covid-19 não foi possível oferecer nem uma capulana às mulheres da Faculdade no dia 7 de Abril e nem um almoço aos funcionários da Faculdade por ocasião do fim do ano, como tem sido prática nos anos anteriores.

1.9.5 Cooperação

A Faculdade encontra-se envolvida em diversos programas de cooperação com diversas instituições nacionais e estrangeiras, sendo de destacar que em 2021 a Faculdade continuou a beneficiar de projectos/programas de cooperação financiados pela *ASDI*, representando este o maior parceiro de cooperação sobretudo para a formação do corpo docente, oferta de cursos de mestrado internos e realização de actividades de investigação. Existem também outros projectos de menor escala, financiados por outros doadores, mas com impacto na vida académica.

No âmbito da cooperação foram efectuadas visitas recíprocas de docentes da Faculdade e das instituições parceiras para realizar actividades de formação e de investigação.

O DG mantém cooperação com algumas instituições nacionais ligadas ao ramo de geologia e recursos minerais. Destacam-se o Ministério dos Recursos Minerais e Energia (MIREME), o Instituto Nacional de Minas (INAMI) e outras subsidiárias destas. O principal foco desta cooperação consiste na procura de vagas para estágios profissionais. Esta actividade estende-se aos cursos de pós-graduação. No âmbito internacional, a Agência Internacional de Cooperação Japonesa (JICA) e a Cooperação Sueca SIDA - SAREC.

O DCB tem cooperado com algumas instituições quer nacionais, regionais ou internacionais. Esta cooperação nem sempre envolve assinatura formal de acordos.

A nível nacional o DCB coopera com diferentes instituições tendo como principais actividades supervisão de estudantes no trabalho de culminação do curso, avaliação de trabalhos de culminação do curso, visitas de estudo ou mesmo aulas laboratoriais ou demonstrativas. Em diversas ocasiões o DCB tem sido solicitado a dar pareceres sobre documentos de interesse nacional e participação na assessoria das instituições governamentais do País.

O DCB e o DMI desenvolvem intercâmbio com diferentes instituições internacionais. Esta ligação inter-institucional tem diversos objectos, tais como visitas de estudantes, investigadores, docentes, partilha de informação, preparação e participação conjunta em projectos, partilha de metodologias e redacção de artigos científicos.

II. MATRIZES PARA O RELATÓRIO DE 2021

1 Eixo de Ensino e aprendizagem

1.1 Estudantes inscritos

Grau Académico	Nível académico e género																		Total
	1º Semestre																		
	1º Ano			2º Ano			3º Ano			4º Ano			5º Ano			Trabalhos de fim do curso			
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
Licenciatura																			
Mestrado																			
Doutoramento																			
2º Semestre																			
Grau Académico	1º Ano			2º Ano			3º Ano			4º Ano			5º Ano			Trabalhos de fim do curso			Total
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
Licenciatura																			
Mestrado																			
Doutoramento																			

1.2 Estudantes matriculados por grau e género/2021

Curso	Grau académico e género									
	Licenciatura				Mestrado			Doutoramento		
	M	F	Total	Total	F	M	Total	F	M	Total
Matemática	100	19	119							
Estatística	156	94	250							
Informática	210	26	236							
CIG	143	76	219							
Física	151	16	167							
Meteorologia	135	65	200							
Química Ambiental	79	82	161							
Química Industrial	111	59	170							
MSc Processamento Recursos Locais					9	18	27			
Geologia Aplicada	202	30	232							
Cartografia e Pesquisa Geológica	203	32	235							
MSc em Gestão de Recursos Minerais					7	5	12			
MSc em Geohidrologia										
Biologia e Saúde	32	100	192							
Biologia Aplicada	73	32	105							
Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre	23	77	100							
Biologia Marinha, Aquatica e Costeira	28	102	130							
MSc em Biologia Aquatica e Conservação										
Doutoramento em Ciência e Tecnologia de Energia										11
Doutoramento em Biociências										3

1.3 Estudantes graduados de 2021 (1º e 2º semestres)

Grau Académico	Curso	Nº de Graduados/2021			Ano de ingresso de estudantes graduados em 2021						
		F	M	T	Anterior a 2011	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Licenciatura	Estatística			19							
	Informática			13							
	Matemática			30							
	CIG			10							
	Física			12							
	Meteorologia			24							
	Biologia e Saúde			20							
	Biologia Aplicada			18							
	Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre			15							
	Biologia Marinha, Aquatica e Costeira			9							

	Geologia Aplicada			16							
	Cartografia e Pesquisa Geológica			10							
	Química	0	6	6							
	Química Ambiental	2	2	4							
	Química Industrial	0	6	6							
Mestrado	Sistemas de Informação			7							
	Gestão de Recursos minerais			0							
	Biologia Aquatica e Ecossistemas Costeiros			0							
	Fisica			1							
	Gestao de Risco de Desastres e Adaptacao as Mudancas Climaticas			2							
	Processamento de Recursos Locais	0	1	1							
Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Energia			1							
	Biocencias										

1.4 Estudantes Bolseiros

Grau Académico	Nº de Bolseiros da UEM	Nº de Bolseiros de outras instituições nacionais	Nº de Bolseiros de outras instituições estrangeiras	TOTAL
Licenciatura	300			300
Mestrado	2	19		21
Doutoramento	6			6
TOTAL	308	19		327

1.5 Acções: Revisão Curricular

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Adequacão dos documentos dos currículos dos quatro cursos de graduação do DCB ao novo quadro curricular aprovado em 2019	25%	Não Satisfatório	Não avançou devido a falta de clareza em alguns aspectos do novo Quadro Curricular

Elaboracão da proposta do curso de Mestrado em Ciências de Nutrição	100%	Satisfatório	O currículo do curso de Mestrado em Cíências de Nutrição foi aprovado pelo Conselho Univeritário
Revisão do currículo do curso de Mestrado em Geologia Costeira e Ambiental	60%	Satisfatório	
Elaboração e aprovação do Currículo de Mestrado em Sistemas de Informação e Desenvolvimento Sustentável	100%	Satisfatório	O currículo do curso de Mestrado em Sistemas de Informação e Desenvolvinento Sustentável foi aprovado pelo Conselho Univeritário
Revisão dos currículos dos cursos de graduação no Departamento de Geologia	75%	Satisfatório	
Revisão dos currículos dos cursos de graduação no Departamento de Física	25%	Não Satisfatório	Não avançou devido a falta de clareza em alguns aspectos do novo Quadro Curricular
Actividades *não* Planificadas	Nível de Execução		Observação

1.6 Acções: Qualidade académica

Actividades Planificadas – Cursos auto-avaliados	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Criação de disciplinas de todos os cursos em auto-avaliação no vula			
Auto-avaliação dos cursos de graduação no Departamento de Geologia	100%	Satisfatório	
Auto-avaliação do curso de Meteorologia	100%	Satisfatório	
Auto-avaliação dos cursos de graduação no Departamento de Química	100%	Satisfatório	
Nomeação dos coordenadores das comissões de autoavaliação e indicação das comissões de auto-avaliação	100%	Satisfatório	
Elaboração de planos de actividades e implementação da auto-avaliação dos cursos	100%	Satisfatório	
Acompanhamento da auto-avaliação dos cursos pelo DeQA da FC	100%	Satisfatório	
Auto-avaliação dos cursos de pós-graduação (Sistemas de Informação e Desenvolvimento Sustentável, Estatística Apliacada, Biologia e Ecologia da Conservação)	100%	Satisfatório	
Submissão dos Relatórios de Auto-avaliação ao GaPQEI para apreciação	100%	Satisfatório	

Actividades Planificadas – Cursos para acreditação	Nível de Execução		Observação
Submetido o curso de mestrado em Biologia e Ecologia de Conservação para acreditação	100%	Satisfatório	Relatório da auto-avaliação submetido ao CNAQ para acreditação
Acreditação do Curso de Mestrado em Informática	0%	Não Satisfatório	
Elaboração do Plano de Melhorias para o Curso de Licenciatura em Matemática	0%	Não Satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	Nível de Execução		Observação

1.7 Acções: Apoio Social

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Actividades *não* Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação

1.8 Acções: Ensino à Distância

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Actividades *não* Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Aulas *online* em todas as disciplinas	90%	Satisfatório	Permitiu que os estudantes prosseguissem os seus estudos durante o período de vigência do Estado de Emergência no País Docentes e estudantes não se encontravam preparados para este modo de ensino
Implementação de plataformas digitais no ensino no âmbito das limitações impostas pela COVID - 19	80%	Satisfatório	

2 Eixo de Investigação

2.1 Gestão da Investigação

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Criação de um sistema de monitoria da informação sobre investigação	75%	Satisfatório	
Criação de uma base de dados com recolha e registo de informação relativa à investigação	33%	Não Satisfatório	
Maximizar o aproveitamento de financiamento (nível nacional e internacional)	33%	Não Satisfatório	
Garantir que haja transparência na publicação de oportunidades de financiamento e de formação académica	100%	Satisfatório	
Apetrechar a biblioteca com as obras de especialidade	15%	Não Satisfatório	
Monitorar a implementação de planos de aquisição e manutenção periódicas de equipamento	75%	Satisfatório	

Identificar grupos temáticos de pesquisa (GTP)	10%	Não Satisfatório	Em curso
Definir linhas mestres de investigação	10%	Não Satisfatório	Em curso
Criar uma base de dados de projectos, publicações científicas, recursos humanos e materiais	50%	Satisfatório	Em curso
Promover actividades de consultoria	50%	Satisfatório	
Consolidar a participação dos docentes e investigadores nos programas dos mídias	0%	Não Satisfatório	
Realizar eventos virados a actividades de investigação	40%	Não Satisfatório	
Colecta e actualização da identidade das amostras do Museu da História Natural	5%	Não Satisfatório	

Colecta de amostras para herbário	0%	Não Satisfatório	
Apetrechamento da sala de mergulho em equipamentos básicos	0%	Não Satisfatório	
Desenvolver com outros Departamentos da Faculdade de Ciências cursos multidisciplinares	0%	Não Satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

2.2 Desenvolvimento de pós-graduação

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

2.3 Desenvolvimento de Recursos Humanos

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Participaçãp no Concurso de Recrutamento Interno para o CTA	30%		Em curso
Cursos de capacitação e treino de equipamentos	0%	Não Satisfatório	Devido a situação da Covid-19, não foi possível realizar cursos de capacitação.

Promover o envolvimento massivo de docentes em equipas de investigação	75%	Satisfatório	Permitiu que docentes e investigadores elaborassem propostas de projectos de pesquisa Com a situação da pandemia, as atenções foram viradas para os desafios impostos pela Covid-19
Formação de docentes, Investigadores e CTA nos cursos de formação graduada (licenciatura, mestrado e doutoramento)	50%	Satisfatório	6 docentes terminaram a formação 1 Investigador 1 CTA Fortalecimento da capacidade no lecionamento das aulas de graduação e pós-garduação, desenvolvimento da investigação e melhoria da qualidade de serviços.
Contratação de novos docentes (tempo inteiro e parcial)	30 %	Não Satisfatório	Foram contratados a tempo inteiro 2 docentes e 6 a tempo parcial
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

a. **Identificação de oportunidades de financiamento**

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Desenvolver projectos conjuntos com empresas e instituições públicas e privadas	100%	Satisfatório	Projectos de investigação científica no âmbito dos programas de doutoramento

Concorrer para financiamentos de apoio à participação em conferências	33%	Não Satisfatório	Nem todos docentes conseguiram ter acesso a este financiamento
Solicitar apoio aos seus investigadores para a participação em eventos científicos	0%	Não Satisfatório	Devido a situação da Covid-19, esta actividade não foi executada
Submeter projectos de pedido de financiamento para a inovação e transferência de tecnologias	50%	Satisfatório	
Elaboração de 2 projectos para financiamento	50%	Satisfatório	Contribuir na formação de estudantes de graduação e pós-graduação;
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Solicitar financiamento para publicação de artigos científicos	100%	Satisfatório	Investigadores e docentes receberam um incentivo pela publicação de artigos científicos entre 2020-2021 Financiamento no âmbito do Fundo da iniciativa de promoção de investigação de excelência, promovido pela Direcção Científica da UEM

b. **Monitoria de Programas/Projectos de investigação na UEM**

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

Projectos de investigação

2.6.1. Projectos desenvolvidos na Unidade (Colectivos e/ou individuais)

Título do projecto	Investigador (es)	Unidade	Departamento	Fonte de Financiamento	Orçamento
Implementação piloto do controlo e monitoria da broca maior do grão, Prostephanus truncatus (Coleoptera: Bostrichidae) nos distritos de Manica e Massingir, Moçambique	Bernardo Muatinte, Lucas Tivane, Domingois Cugala,	FC	DCB	UEM	885.850,00 MZN
Identificação de potencial actividade antimicrobiana em espécies de macroalgas, com ênfase para o grupo de Phaeophyta que ocorre na Costa Moçambicana	Valera Dias	FC	DCB	UEM	885.850,00 MZN
COBIO-NET - Coastal biodiversity and food security in peri-urban Sub-Saharan Africa: assessment, capacity building and regional networking in contrasting Indian and Atlantic Oceans	Daniela de Abreu	FC	DCB	INTERNACIONAL	100.000,00 USD
Ocean Acidification (OA) Iniciative in Mozambique	Daniela de Abreu	FC	DCB	INTERNACIONAL	39.000,00 EUR
Monitoring of the abundance and ecological status of surface waters in	Ivan Nerantzoulis, Mery Rodrigues, Cornélio Ntumi, Aidate Mussagy, Luc	FC	DCB/ KU Leven –Belgica/	INTERNACIONAL	SEM INFORMAÇÃO

the Karingani Game Reserve (Mozambique), with special focus on the annual killifish as keystone group	Brendonck, Tom Pinceel and Eli Thor, Victor Wepener and Nico Smit, Tamuka Nhiwatiwa and Tatenda Dalu)		NWU- South Africa/UNZI-Zimbabwe		
Ethnobotany and conservation biology of Warburgia salutaris (G. Bertol.) Chiov., a threatened medicinal plant in southern Mozambique	Annae Senkoro	FC	DCB	INTERNACIONAL	2.396.000,00 MZM
Food Characterization	Telma Magaia/Lúcia Chemane	ENGENHARIA	ENGENHARIA QUIMICA	INTERNACIONAL	SEM INFORMAÇÃO
Dinâmica populacional de duas espécies de ostra com interesse comercial na Baia de Maputo	Mizeque Mafambissa	FC	DCB	INTERNACIONAL	SEM INFORMAÇÃO
FTFS (Tecnologia de Alimentos e Alimentos Seguros)	Elias Militão	FC	DCB	INTERNACIONAL	SEM INFORMAÇÃO
Estudo fitoquímico e avaliação da actividade antiparasitária e antibacteriana das plantas medicinais no sul de Moçambique em pequenos ruminantes	Aida Cala, Victor Sevastyanov, Filomena Barbosa, Delfina Hlashwayo, Carlos Sitoe	FC	IIAM/DCB Departamento de Química		
Study a trematode and its physiological effects on health of Clarias gariepinus, Incomati River, Mozambique	José Dumbo, Annemmarie Avenant-Oldewage	FC	DCB	MCT	80.000,00 USD
O Potencial remediador de plantas e fungos micorrizicos nátivos em solos contaminados com metais pesados no Parque Industrial da Matola	Sónia Isabel Ventura Guilundo	FC	DCB	INTERNACIONAL	545.600.00

Ocean Acidification (OA) initiative in Mozambique	Maria Perpétua Scarlet	FC	DCB	INTERNACIONAL	6.000.000.00
Ocean Acidification	Jossias Duvane, Maria Perpétua Scarlet, Paulino Muteto, Daniela de Abreu, Adriano Macia, Salomão Bandeira, Verónica Dove, Damboia Cossa, Eunice Ribeiro, Mizeque Mafambissa, Jeremias Nhaca	FC	DCB	Western Indian Ocean Marine Association (WIOMSA)	100.000.00 USD
WIOMSA Ocean Acidification	Jossias Duvane, David Pearton, Sean Porter, Michael Schleyer, Tanja Hanekom, Stuart Laing, Samantha Hofmyer	FC	The Oceanographic Research Institute/DCB	Western Indian Ocean Marine Association (WIOMSA)	100.000.00 USD
COBIONET	Vilma Machava	FC	DCB	INTERNACIONAL	SEM INFORMAÇÃO
MOZALINK	Vilma Machava	FC	DCB	INTERNACIONAL	SEM INFORMAÇÃO
VCA for Seagrasses and mangrove fisheries Inhassoro	Vilma Machava	FC	DCB	INTERNACIONAL	SEM INFORMAÇÃO
Seagrass restoration for sustainable shellfish fisheries, and drafting of a management action plan in Mozambique	Salomão Bandeira, Maria Perpétua Scarlett, Damboia Cossa, Manuela Mabuto, Sádia Chitará Nhandimo, Maria Cuambe, Jeremias Nhaca	FC	DCB	UNEP-WIOSAP	142 000 USD
Seagrass protect	Salomão Bandeira, Manuela Mabuto, Tsiaranto Fanoro	FC	DCB	WIOMSA-MASMA	60 000 USD
FOREL (forum theater)	Salomão Bandeira, Marlino Mubai, Dadivo Combane	FLCS		SUECIA	50 000 USD

Mapeamenot de Mangais nas provincias Maputo, Inhambane e Nampula	Célia Macamo, José Rafael, Vilma Machava, Salomão Bandeira	FC	DCB		8 000 000, 00 MT
UNEP WIOSAP Mangrove restoration in Limpopo	Célia Macamo, Henriques Balidy, Salomão Bandeira	MTA			70 000 USD
Distribution, abundance, population structure and threats of the endangered species Encephalartos lebomboensis in Mozambique	Angelina Martins, Annae Senkoro, Domingos Maguengue	FC	DCB	MBZ species conservation fund	13 000 USD
O Uso de tecnologias biológicas na recuperação de solos contaminados por metais pesados no parque industrial da Matola	Célia Martins, Sónia Guilundo, Íris Victorino, Orlando Quilambo, Esnaider Rodriguez, Ricardo Maria	FC	DCB/DQ/IIAM	FNI	2 000 000 MZM
Recursos microbianos para agricultura: fungos micorrízicos arbusculares no algodão e o seu potencial uso como biofertilizante	Orlando Quilambo, Íris Victorino, Célia Martins, Sónia Guilundo, Mariangela Girlanda, Erica Lumini, Valeria Bianciotto, Samuele Voyron, Andrea Berruti	FC	DCB/ DiBios-Univ. de Turim/CNR-Italia/ IPSP-Itália.	FIAM	115 000 EUR
Modelação Espacial da Severidade da Seca Hidrológica na Bacia do Umbeluzi	Afonso Tsandzana Betuel Canhaga, Márcio Mathe, Mário Chelengo	FC	DMI	SAREC	900.00,00
Capacity Building in Geographic Information Technologies for Disaster and Natural Resource Management	Andrey Shindyapin, Natasha Ribeiro, Ernesto Muheca, António Assane, José Nhavoto, Zeferino Saugene	FC	DMI	INTERNACIONAL	134 600 000
Climate Change Induced Disaster Management in Africa (CIDMA	Andrey Shindyapin, Natasha Ribeiro, Bhangy Cassy, Jose Nhavoto,	FC	DMI	INTERNACIONAL	70 000 000

Apoio ao Mestrado em Matemática	Andrey Shindyapin, Sansão Pedro	FC	DMI	INTERNACIONAL	5 400 000
Lineaus-Palme Program para mobilidade de professores e estudantes na area de GIS	Andrey Shindyapin	FC	DMI	INTERNACIONAL	2 240 000
Análise e previsão da variação sazonal espaço- temporal da transmissão e propagação da malária em Moçambique	Sansão Pedro, José Nhavoto, Victor Santos e Timóteo Sambo	FC	DMI	SAREC	885 000,00
Capacity Building in Mathematics, Statistics and Its Applications	João Munembe, Betuel Canhanga, Manuel Alves, Sansão Pedro, Afonso Tsandzana, Yuri Nepomnayshii, Clarinda Nhangumbe, Salvador Manjate, Stefane Saize, Domingos Djinja, Herlander Namuiche, Américo Matusse	FC	DMI	SAREC	156,899,000.00
Implementação do projecto "Emergency Response to the COVID-19 Pandemic – supporting global and national surveillance"	Emílio Mosse Zeferino Saugene	FC	DMI	NORAD	600 (NOK 1000)
Spatial Analysis of Geothermal Resources Occurence Control and Prospectivity	Daúd Liace Jamal	FC	DG	FNI	1.300.000,00Mt
MSc Program in Mineral resources Management	Salvador Mondlane Jr	FC	DG	SAREC	16.000.000,00 SEK
Sustainable Sustainability and use of Geological Resources(SUGERE)	Daúd Liace Jamal	FC	DG	Erasmus +Programme of European Union	159.632,00 EUROS

Assessing the Performance of Solar Drying Technology in reducing Post-Harvest Losses of Fruits and Vegetables along the Supply and Value Chains.		FC	DF	Fundo Nacional de Investigação (FNI)	1 250 000,00 MT
Education and Research within Energy at two Mozambican universities		FC	DF	NORHED	19 654 400 NOK

2.6.2. Projectos desenvolvidos no âmbito de formação (pós-graduação)

Título do projecto	Investigador (es)	Unidade	Departamento	Fonte de Financiamento	Orçamento
Desenvolvimento de Aquacultura sustentável e bem-estar animal dos camarões Litopenaeus vannamei (Boone, 1931) e Penaeus monodon em sistemas de produção biofloco	Nedia Matusse	FC	DCB	SAREC	4.500 000.00 SEK
Seagrass restoration: the role of transplanted seagrass meadows for habitat quality and faunal assemblage	Damboia Cossa	FC	DCB	SAREC	1.300 000.00 SEK
A potencial conectividade entre populações de elefantes, Loxodonta	Hugo Mabilana	FC	DCB	Programa de Formação de Professores de Educação	SEM INFORMAÇÃO

africana (Blumenbach, 1797) no norte de Moçambique				Superior de Países Africanos-ProAFRi, Edição Moçambique	
Epidemiologia e resistência antimicrobiana de Campylobacter spp. e Salmonella não tifóide nas zonas periurbana e suburbana da cidade de Maputo e actividade antimicrobiana de plantas medicinais	Delfina Hlashwaio	FC	DCB	Instituto Nacional para a Educação e Investigação em Saúde (MIHER)	15.000 USD
O Potencial remediador de plantas nativas em solos contaminados com metais pesados e fluoretos no parque industrial da Matola	Sónia Guilundo	FC	DCB	Mwalimu Nyerere African Union Scholarship Scheme	
Deteção molecular de fungos toxigénicos em quatro agroecologias de Moçambique	Mariamo Parruque	FC	DCB		
O Sistema sócio-ecológico da Baía de Maputo: Urbanização e serviços do ecossistema	Eunice Ribeiro	FC	DCB		

Mestrado em Biologia Tropical e Conservação na Universidade“James Cook”	Nuria Monjane	FC	DCB	Australia Awards Scholarship”	
Estudo do impacto sobres as diferentes comunidades vegetais da RNM e RFI da construção de uma linha de energia de média tensão da EDM.	Felda Langa	FC	DCB/FAEF	FAPOR ASDI	234 000 MZM
Adverse drug reactions due to tuberculosis therapy in African countries: a systematic scoping review	Tasmiya Irá	FC	DCB		
Recursos Naturais e Avaliação Ambiental Para Transições de Energia Moderna na Zonas Rurais.	Stélio Mabutana Sverker Molander Patrik Klintenberg	FC	DMI	SAREC	
Understanding the Mobility Patterns of Vulnerable Populations	Silvino Cumbane	FC	DMI	JAPAO	
Projecto de Doutoramento em Ciências Matemáticas	Américo José Matusse	FC	DMI	SAREC	USD 1600/mês (sandwich)
PhD em Matemática Aplicada	Clarinda Vitorino Nhangumbe	FC	DMI	SAREC	USD 1600/mês (sandwich)

Projecto de Doutoramento em Ciências Matemáticas	Salvador Manjate	FC	DMI	SAREC	USD 1600/mês (sandwich)
Determination of physical and chemical characteristics of sediment, water and fish samples from the northern coastal area of Mozambique collected in the EAF Nansen Environmental Programme	Hermínio Muiambo	FC	QUI	FAO	
Food Technology and Food Safety - Food Characterizaction		FC	QUI		
Preparação e caracterização de compósitos de blendas poliolefinicas/ asfalto para pavimentação flexível		FC	QUI	FIAM	114.975 Euros
Uso de Argilas e Extratos de Plantas para o Tratamento de Águas para o Consumo		FC	QUI	FIAM	130.654,00 USD
Genetic modeling of sulphide deposits in the Manica Greenstone belt, Mozambique	Laura Nilza Mendes	FC	DG	SAREC	
Environmental Impact of Coal Mining in Mozambique	Micaela Arlete J. Chapo Cossa	FC	DG	SAREC	
An Empirical Study of the Contribution of Mineral Resources In the Economy of Mozambique: 1975 – 2020	José Jeremias Ganhane	FC	DG	SAREC	

c. Fundos competitivos

Titulo do projecto	**Investigador (es)**	**Unidade Orgânica**	**Fundo a que concorre**	**Orçamento (em Mts)**	**Obs**

MAP	Emílio Mosse, Zeferino Saugene	FC	NORPART	1.453,935,25	
ETHICS	Emílio Mosse, Zeferino Saugene	FC	NORPART	1.000.000,00	
Avaliação nutricional e medicinal de algas marinhas de Moçambique	Julião Armando Monjane	FC	Investigação Científica de Recém-Doutorados	900.000,00	
Produção de biogás e biofertilizantes a partir de plantas aquáticas invasoras na bacia hidrográfica de Limpopo-Moçambique	Paulino Vicente Muteto	FC	Investigação Científica de Recém-Doutorados	900.000,00	
Journal of Infectious Diseases & Case Reports	Genito Maure	FC			

d. Publicações

2.8.1. Artigos Científicos com revisão de pares, publicados em *Revistas indexadas*

Nº	Autor (es)		Ano	Título	Nome da Revista	Local	URL
	Apelido (s)	Nome (s)					
1	Mahumane	Gilberto	2021				Sustainability 2021, 13, 5376. https://doi.org/10.3390/su13105376
2	Sacate	Adriano	2021				https://www3.ufrb.edu.br/seer/index.php/recet/article/view/2278/1352
3	Manhique	Atanásio	2021				Atmosphere 2021, 12, 739. https://doi.org/10.3390/atmos12060739
4	Macamo	Alberto	2021				Vol. 16(3), pp. 110-114, July-September, 2021, DOI: 10.5897/IJPS2021.4948
5	Mavume	Alberto	2021				Atmosphere 2021, 12, 544. https://doi.org/10.3390/atmos12050544
6	Mavume	Alberto	2021				Atmosphere 2021, 12, 588. https://doi.org/10.3390/atmos12050588

7	Mavume	Alberto	2021				Atmosphere 2021, 12(6), 689; https://doi.org/10.3390/atmos12060689
8	**L. Muatinte** Van den Berg	**Bernardo** Johnnie	2021	Modeling the Influence of Abiotic and Biotic Factors on Spatial and Temporal Fluctuations of Prostephanus truncatus (Coleoptera: Bostrichidae) Populations in Mozambique	Environmental Entomology		https://doi.org/10.1093/ee/nvab129
9	Sandramo Nicosia Cianciullo **Muatinte Guissamulo**	Domingos, Enrico, Silvio, **Bernardo, Almeida**	2021	Unlocking the Entomological Collection of the Natural History Museum of Maputo, Mozambique	Biodiversity Data Journal 9		https://doi.10.3897/BDJ.9.e64461
10	Sturve Gustavsson Moksnes **C. de Abreu**	Joachim, Mikael , Per-Olav, **Daniela**	2021	Effects of pesticides and metals on penaeid shrimps in Maputo Bay, Mozambique – A field study	Marine Pollution Bulletin 173 (2021)112 964		https://doi.org/10.1016/j.marpolbul.2021.112964
11	**Martins** Shackleton	**Angelina,** Charlie	2021	Local use and knowledge of Hyphaene coriacea and Phoenix reclinata in Zitundo area, southern Mozambique	South African Journal of Botany 138(5):65-75		https://doi.10.1016/j.sajb.2020.12.011
12	**Victorino** Voyron Caser	**Iris Marisa**, Samuele , Matteo,	2021	Metabarcoding of Soil Fungal Communities Associated with	Inoculated with AM Fungi. J. Fungi. 7: 45		https://doi.org/10.3390/jof7010045

	Orgiazzi Demasi Berruti Scariot Bianciotto Lumini	Alberto, Sonia, Andrea, Valentina, Valeria, and Erica		Alpine Field-Grown Saffron (Crocus sativus L.)			
13	**Hlashwayo** Sigauque Noormahomed M. S. Afonso Mandomando G. Bila	**Delfina F.,** Betuel, Emılia V., Sonia, Inacio M., Custodio	2021	A systematic review and meta-analysis reveal that Campylobacter spp. and antibiotic resistance are widespread in humans in sub-Saharan Africa	PLOS ONE		https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245951
14	Dos Santos M. Gilbert Avenant-Oldewage **C. Dumbo**	Quinton M., Beric, Annemariè and **José**	2021	Morphological and molecular description of Allocreadium apokryfi sp. n. (Digenea: Allocreadiidae) from native Labeobarbus aeneus (Cyprinidae) in South Africa, including notes on its biology, evolutionary history and an updated key of African Allocreadium	Folia Parasitologica		https://doi.10.14411/fp.2021.013
15	Rusca **Gulamussen** Weststrate Nguluve **Salvador**	Maria, **Noor Jehan**, Johanna, Eugénia , **Elsa Maria**, Paolo & Giuliana	2021	The Urban Metabolism of Waterborne Diseases: Variegated Citizenship, (Waste)Water Flows, and Climatic Variability in Maputo, Mozambique			https://doi.org/10.1080/24694452.2021.1956875

	Paron Ferrero						
16	**Sumbana** Santona Fiamma Taviani Deligios Zimba Sacarlal Rubino Paglietti	**José João** , Antonella , Maura , Elisa , Massimo , Tomás , Gilberto Lucas, Jahit , Salvatore , and Bianca	2021	Microbial Drug Resistance Ahead of Print Extraintestinal Pathogenic Escherichia coli ST405 Isolate Coharboring blaNDM-5 and blaCTXM-15: A New Threat in Mozambique			https://doi.org/10.1089/mdr.2020.0334
17	**Dos Anjos Levi Jamisse Magaia** Da Cruz Francisco	**Telma** , José	2021	Effect of Heating on, Lactobacillus Fermentation and Enzyme Treatment on the Content of Phytic Acid in Kernels of Adansonia digitata and Sclerocarya birrea	World Journal of Food Science and Technology 5(4): 106-111		doi: 10.11648/j.wjfst.20210504.17.
18	**Sumbana** Passanduca Rubino	**José**, Alfeu, Salvatore	2021	COVID-19 imported cases and severity: expected information from genomic characterization of SARS-CoV-2 strains in Mozambique	J. Infect. Dev Ctries 2021; 15(12):1792-1800		doi:10.3855/jidc.14316
19	**Raúfo Irá** Torres Tovela López Varela Devi Laljeeth	**Tasmiya**, Neusa, Elisa, Pravina, Elizabeth	2021	Determinants of Adverse Drug Reactions Due to Tuberculosis Therapy in African Countries: a Systematic Scoping Review Protocol	Research square preprint. 1-17		https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-678037/v1

	Bolanle Ojewol						
20	Cravo Almeida Lima Azevedo **Bandeira** **Machava-António** Paula	M, AJ, H, e Silva J, **S**, **V** and J	2021	Fish Assemblages in a Small Mangrove System on Príncipe Island, Gulf of Guinea	Front. Mar. Sci. 8:721692		doi: http://dx.doi.org/10.3389/fmars.2021.721692
21	Pinceel1 Vanden Berghen1 Buschke Waterkeyn **da Costa Nerantzoulis** **Rodrigues** Thoré Burrough Worth Brendonck	Tom, Birgit, Falko, Aline, **Ivan**, Mery, Eli, Rick, Ellery & Luc	2021	Co-occurrence of large branchiopods and killifish in African savannah ponds	Ecological Society of America. Journal of Ecology, 102(12)		doi: 10.1002/ecy.3505
22	Macassa **Militão** Da Cruz Francisco	Gloria, **Elia**s, José	2021	Is Climate Change Contributing to Food Insecurity and Poor Health Outcomes in Mozambique?	Austin J Public Health Epidemiol. 2021; 8(1): 1092		

23	Russo Oreto G. Buonocore Verdolotti Muiambo A. Biancardo Viscione	Veropalumbo, Rosa, Francesca, Cristina, Giovanna, Letizia, Herminio, Salvatore, and Nunzio	2021	"Chemical, Thermal, and Rheological Performance of Asphalt Binder Containing Plastic Waste" Sustainability 13, no. 24: 13887			https://www.mdpi.com/2071-1050/13/24/13887/htm
24	Maina Bosire Kairo **Bandeira** Mangora Macamo Ralison Majambo	J. M., , J. O., , J. G., , **S**. O, M. M., , C., , H., & , G	2021	Identifying global and local drivers of change in mangrove cover and the implications for management	Global Ecology and Biogeography, 30, 2057– 2069		https://doi.org/10.1111/geb.13368
25	Aparicio Hedberg **Bandeira** Ghorbani	Hainner, Inga, **Salomao**, Abdolbaset	2021	Ethnobotanical study of medicinal and edible plants used in Nhamacoa area, Manica province–Mozambique	South African Journal of Botany, 139, 318-328		https://doi.org/10.1016/j.sajb.2021.02.029
26	Catarino Brilhante Essoh Alberto Charrua	S., , M., , A.P., B., Josefa , Guilherme , Eromise, Margarida , Ana,	2021	Exploring physicochemical and cytogenomic diversity of African cowpea and common bean	Sci Rep 11, 12838 (2021)		https://doi.org/10.1038/s41598-021-91929-2

	Rangel Roxo Varela Moldão Ribeiro-Barros **Bandeira** Moura Talhinhas M. Romeira	**Salomão** , Mónica , Pedro & Maria					
27	Shilland Grimsditch Ahmed **Bandeira** Kennedy Potouroglou Huxham	Robyn, Gabriel, Mohamed, **Salomão**, Hilary, Maria, Mark	2021	A question of standards: Adapting carbon and other PES markets to work for community seagrass conservation	Marine Policy, 129		https://doi.org/10.1016/j.marpol.2021.104574
28	Chapwanya Matusse Dumont	, M., , A., &, Y	2021	On synergistic co-infection in crop diseases. The case of the Maize Lethal Necrosis Disease	Applied Mathematical Modelling, 90, 912-942		https://doi.org/10.1016/j.apm.2020.09.036
29	Charrua Padmanaba Cabral **Bandeira** M. Romeiras	Alberto B., Rajchandar n, Pedro, **Salomão**, and Maria	2021	Impacts of the Tropical Cyclone Idai in Mozambique: A Multi-Temporal Landsat Satellite Imagery Analysis	Remote Sensing 13, no. 2: 201		https://doi.org/10.3390/rs13020201

30	Jacira Luiz **Ester Chongo** da Costa Semá Baltazar	Naira, **Alda**, Paulino, Cynthia	2021	Comprehensive knowledge and HIV prevalence in two migrant mineworkers´ communities of Origin in Gaza Province in Southern Mozambique: evidence from a cross-sectional survey	Pan African Medical Journal. 2021;40:19		doi: 10.11604/pamj.2021.40.19.22165
31	Zimila Mandlate Artur Muiambo Uamusse	Hercilio, J.S., E.M., H.F. and A.A.	2021	Vortex-assisted Solid-Liquid Extraction for Rapid Screening of Oil Content in Jatropha Seed: an Alternative to the Modified Soxhlet Method	Scielo		http://www.scielo.org.za/pdf/sajc/v75/01.pdf
32	Monjane Chemane Zimba Dimande Uamusse	Juliao, Dercio, Amandio, Paulo, Amalia	2021	Production of Chitosan from Crab Shells Using an Aqueous Extract of Wood Ash for the Deacetylation of Chitin: An Innovative, Eco-friendly, and Low-cost Method	Crossref, DOAJ		https://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=316&doi=10.11648/j.ajpst.20210702.12
33	J. Mausse Munyemana Uamusse Manjate	Bonifácio, François, Amália and Alice	2021	Determination of total phenols and evaluation of the antioxidant activity of pulps and fruit derivatives of Vangueria infausta and Strychnos spinosa	Journal of Medicinal Plants Studies 9(3): 06-13		https://www.plantsjournal.com/archives/2021/vol9issue3/PartA/9-2-8-389.pdf
34	Rogério Tambo Monjane	Tomás, Julião	2021	Evaluation of the insecticidal activity of the extracts of Trichilia emetica, Trichilia capitata, and Azadirachta indica	Algerian Journal of Natural Products 9:1 830-837		http://univ-bejaia.dz/ajnp/index.php/ajnp/article/view/178

				against the Spodoptera frugiperda (Fall Armyworm) on maize crop			
35	Russo Oreto G. Buonocore Verdolotti Muiambo A. Biancardo Viscione	Veropalumbo, Rosa, Francesca, Cristina, Giovanna, Letizia, Herminio, Salvatore, and Nunzio	2021	"Chemical, Thermal, and Rheological Performance of Asphalt Binder Containing Plastic Waste" Sustainability 13, no. 24: 13887			https://www.mdpi.com/2071-1050/13/24/13887/htm
36	Collinson Saugene Braa Sahay Mosse	N., , Z., , J., , S., , E.	2021	Reflections, learnings and proposed interventions on data validation and data use for action in health: A case of Mozambique	Proceedings of the 1st Virtual Conference on Implications of Information and Digital Technologies for Development		arxiv.org (arXiv preprint arXiv:2108.09731)
37	Fabricius Manjate Wall	John, Salvador & Peter	2021	On pressure-driven Hele–Shaw flow of power-law fluids, Applicable Analysis			Doi:10.1080/00036811.2021.1880570
38	Guambe Kufakunes Van Zyl Beyers	C., u, R., , G., &, C.	2021	Optimal asset allocation for a DC plan with partial information under inflation and mortality risks	Communications in Statistics-Theory and Methods, 50(9), 2048-2061		https://doi.org/10.1080/03610926.2019.1657458

39	Guambe Mabitsela Kufakunes	, C., , L., & u, R	2021	An Ergodic Bsde Risk Representation In A Jump-Diffusion Framework	International Journal of Theoretical and Applied Finance, 24(03), 2150015		https://doi.org/10.1142/S0219024921500151
40	Chapwanya Matusse Dumont	, M., , A., &, Y	2021	On synergistic co-infection in crop diseases. The case of the Maize Lethal Necrosis Disease	Applied Mathematical Modelling, 90, 912-942		https://doi.org/10.1016/j.apm.2020.09.036
41	Chapwanya Lubuma Lutermann Matusse Nyabadza Terefe	, M., , J. M. S., , H., , A., , F., &, Y	2021	A mathematical model for the cannabis epidemic in a South African province with a non-linear incidence rate	Journal of Statistics and Management Systems, 24(8), 1627-1647		https://doi.org/10.1080/09720510.2020.1843274
42	S.A. Rwezaura Tchuenche	Pedro, H., J.M.	2021	Time-varying sensitivity analysis of an influenza model with interventions	International Journal of Biomathematics Vol. 15, No. 3 (2022) 2150098		Doi:10.1142/S1793524521500984
43	S.A. Rwezaura Mandipeza Tchuenche	Pedro, H., A. r, J.M.	2021	Qualitative Analysis of an influenza model with biomedical interventions, Chaos, Solitons and Fractals 146 (2021) 110852			https://doi.org/10.1016/j.chaos.2021.110852

44	Ronoh Chorove Pedro	M., F., S.A. et al	2021	Modelling the Spread of Schistosomiasis in Humans with Environmental Transmission	Applied Mathematical Modelling 95 (2021) 159–175		https://doi.org/10.1016/j.apm.2021.01.046.
45	Matavel Munguambe Wilson Loquiha Linn	, J. S., , K., , D. R., , O. &, J. G.	2021	Cross-cultural adaptation of an intimate partner violence screening tool (WAST) for the Mozambican context; implications for more effective HIV prevention and treatment counseling	International Journal of Psychology and Counselling, 13(4), 81-91		Doi: 10.5897/IJPC2021.0659
46	Matsinhe Bollinger Loquiha	M., T., N. Lee, O., et al	2021	Inpatient Point-of-Care HIV Early Infant Diagnosis in Mozambique to Improve Case Identification and Linkage to Antiretroviral Therapy	Global Health: Science and Practice March, 9(1):31-39		https://doi.org/10.9745/GHSP-D-20-00611
47	Meggi Bollinger Loquiha	, B.;, T., , O; et al	2021	Performance of a True Point-of-Care Assay for HIV-1/2 Viral Load Measurement at Antenatal and Postpartum Services	JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes: May 1, 2021 - Volume 87 - Issue 1 - p 693-699		doi:10.1097/QAI.0000000000002621
48	Meggi Chale Pereira Loquiha	, B.;, F.;, K.;, O. et al	2021	Usability and feasibility of an HIV POC viral load to identify infants at high risk of MTCT at birth in primary healthcare clinics in Mozambique	Reviews in Antiviral Therapy & Infectious Diseases 5, 2021		Presented at the International Workshop on HIV Pediatrics 2021
49	Muleia Aerts	R, M, C	2021	Multi-population stochastic modeling of Ebola in Sierra	PLOS ONE 16(5): e0250765		https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250765

	Faes			Leone: Investigation of spatial heterogeneity			
50	Cumbane Gidófalvi	, S. P., &, G.	2021	Spatial Distribution of Displaced Population Estimated Using Mobile Phone Data to Support Disaster Response Activities	ISPRS International Journal of Geo-Information, 10(6), 421		doi:https://doi.org/10.3390/ijgi10060421
51	Hilson **Mondlane** Hilson	G.; , **Salvador**; , A.; Arnall, Alex; Laing, Tim	2021	Formalizing Artisanal and Small-Scale Mining in Mozambique: Concerns, Priorities and Challenges	Resources Policy, . ISSN 0301-4207. (In press)		https://orcid.org/0000-0002-0785-6894
52	Nopeia Takahashi Imai **Jamal** Agang	Manuel, Ryohei, Akira, **Daúd** and Andrea	2021	Geological and geochemical characterization of the Nanlia and Makorongo gold prospects, Mozambique Belt, northeastern Mozambique	Ore Geology Reviews, Vol. 135, August 2021, 104195		https://doi.org/10.1016/j.oregeorev.2021.104195
53	Touhidul Mustafa Van Loon Artur Bharucha Chinyama **Chirindja** Day Franchi Geris Hussey	Syed Md. , Anne , Luis , Zareen , Annatoria , **Farisse** , Rosie , Fulvio , Josie , Stephen , Edward , Alcino , Alfred ,Hanne , Melanie ,	2021	Multisector Collaborative Groundwater-Surface Water Modelling Approach to Improve Resilience to Hydrological Extremes in the Limpopo River Basin	Springer: Advances in Geoethics and Groundwater Management : Theory and Practice for a Sustainable Development		Doi: 10.1007/978-3-030-59320-9_83

	Nesamvuni Nhacume Petros Roden Rohse Tirivarombo Comte	Sithabile , Jean-Christophe					
54	Norström Kylander **Sitoe** Finch	E.; M.E.; **S.R**.; J.M.	2021	Chronostratigraphic palaeo-climate phasing based on southern African wetlands: From the escarpment to the eastern seaboard	South African Journal of Geology (2021) 124 (4): 977–994		https://doi.org/10.25131/sajg.124.0063
55	Mondlane Junior	Salvador	2021	The Local Content and Value Addition in Mining Oil and Gas Sector in Mozambique: The Context and Resource Governance	Working Paper-WP2021/3 by the United Nations University - UNU-INRA (Institute for Natural Resources in Africa		
56	Mondlane Junior	Salvador	2021	What is Sand? Results from a UNEP/GRID-Geneva Expert Discussion		Université de Genève	

2.8.2. Artigos Científicos com revisão de pares, publicados em *Revistas não indexadas*

Nº	Autor (es)		Ano	Título	Nome da Revista	Local	URL
	Apelido (s)	Nome (s)					

2.8.3. Trabalhos completos publicados em anais de congresso, conferência, simpósio nacional ou internacional

Nº	Autor (es)		Ano	Título	Conferência, seminário, simpósio	Data e Local	Data de submissão	URL
	Apelido (s)	Nome (s)						

2.8.4. Livro científico, publicado em edição nacional ou internacional, aprovado por Comissão Editorial Académica

Nº	Autor (es)		Ano	Título	Data de Submissão	Data de publicação	Número de páginas	URL
	Apelido (s)	Nome(s)						

2.8.5. Capítulo de Livro, publicado em edição nacional ou internacional

Nº	Autor (es)		Ano	Título	Título do livro	Autor do livro	Editora	Páginas	URL
	Apelido (s)	Nome(s)							

3 Eixo de Extensão e Inovação

3.1 Extensão

Dimensão	Descrição de Actividades				Impacto das actividades	Beneficiário	Obs
	Nº	Planificadas	Não planificadas	Nível de execução			
Ligação Teoria-prática		Criar uma política de extensão, aprovar e promover a sua divulgação		0%	Não Satisfatório	Estudantes e docentes	
		Promoção de actividades de produção de horticulas nas escolas e nas comunidades		5%	Não Satisfatório	Estudantes	
			Organizar cursos de capacitação nas áreas de biologia: zoologia, botânica; citologia; biologia de desenvolvimento; microbiologia; mudanças	0%	Não Satisfatório	Estudantes	

			climáticas; plástico e microplásticos para diferentes actores da sociedade				
		Elaborar e aprovar o regulamento do funcionamento do laboratório de investigação e extensão (Laboratório Central)		30%	Não Satisfatório	Estudantes e docentes	
			Promover estágios dos estudantes nas indústrias e empresas afins	0%	Não Satisfatório	Estudantes	
		Elaboração de manual e fichas para aulas práticas e laboratoriais		0%	Não Satisfatório	Estudantes	
			Realizar visita de estudos na Fábrica de Paines solares de Beluluane	0%	Não Satisfatório	Estudantes	
		Elaborar e aprovar o regulamento para o envolvimento de estudantes finalistas e docentes no desenvolvimento de produtos em parceria com empresas e indústrias					
			Montagem do Laboratório solar térmico				
Desenvolvimento Comunitário e		Elaborar projectos de pesquisa que visam a		0%	Não Satisfatório	Estudantes e docentes	

Transferência de Tecnologia		responder a necessidades da sociedade.					
			Jornadas Científicas Estudantis	100%	Satisfatório	Estudantes	
		Criar parcerias entre o DMI e instituições de investigação e indústria		30%	Não Satisfatório	Estudantes e docentes	
			Participação de investigadores e CTA em seminários nacionais	0%	Não Satisfatório	Investigadores e CTA	
		Integrar os docentes, investigadores e membros do CTA nas actividades do DMI.		80%	Satisfatório	Docentes CTA	
			Participação de investigadores e CTA em conferências nacionais e internacionais	0%	Não Satisfatório	Investigadores e CTA	
			Capacitação em questões do trinómio: água, cólera e boas práticas	0%	Não Satisfatório		
			Criar um centro de desenvolvimento de projectos comunitários	0%	Não Satisfatório		
			Sensibilização na aplicação de boas práticas na manipulação de alimentos	0%	Não Satisfatório		
			Produção de ração para aquacultura a base de algas e produtos locais	0%	Não Satisfatório		

		Disseminação de sistemas de aquecimento solar de água		0%	Não Satisfatório		
		Seminários comunitários sobre a gestão sustentáveis de recursos naturais existentes na Inhaca		15%	Não Satisfatório		
		Transmissão radiofónico de palestras sobre o uso responsável dos recursos naturais e preservação do meio ambiente		0%	Não Satisfatório		
		Reflorestamento nas zonas críticas de erosão na Inhaca		5%	Não Satisfatório		
Prestação de Serviços e Assistência Técnica		Fiscalização e patrulhamento das reservas Marinhas		70%	Satisfatório		
		Fiscalização e patrulhamento das reservas florestais		50%	Satisfatório		
		Sinalização nas reservas marinhas		0%	Não Satisfatório		
		Sinalização e manutenção de chapas de sinalização		0%	Não Satisfatório		
		Criação de parcerias com entidades estabelecidas no mercado		0%	Não Satisfatório		
			Prestar actividades de consultoria técnicas	50%	Satisfatório		
			Rever e actualizar a Segunda Comunicação	80%	Satisfatório		

			Nacional (SCN) de Moçambique no âmbito da Convenção Quadro das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (UNFCCC)				
			Publicação do livro de experiências caseiras para aulas de física	0%	Não Satisfatório		
			Divulgação, junto das empresas, indústria e sociedade em geral, das soluções que podem ser desenvolvidas no âmbito da investigação académica e consequente aplicação prática	0%	Não Satisfatório		
Responsabilidade Social e Elevação da Consciência Cívica		Participação em Conferência anual da SASE (South African Society for Education)		0%	Não Satisfatório		

3.2 Inovação

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Elaborar e aprovar o regulamento para envolvimento dos estudantes finalistas e docentes no desenvolvimento de produtos em parceria com empresas e indústrias.	25%	Não Satisfatório	
Criar uma política de extensão, aprovar e promover a sua divulgação	20%	Não Satisfatório	

4 Eixo de Governação e Cooperação Universitária

4.1 Governação

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Elaboração do Plano de Actividades e Orçamento	100%	Satisfatório	
Realização dos Conselhos de Faculdade, Direcção, Graduação, Pós-graduação, Investigação e Extensão, Colectivo de Direção e reuniões do Pelouro administrativo e financeiro	100%	Satisfatório	Adaptação de reuniões em formato online
Apoio por parte do corpo docente e CTA na tomada de decisões	80%	Satisfatório	
Adopção do processo de orçamento participativo	100%	Satisfatório	
Identificação das actividades e necessidades da Faculdade	100%	Satisfatório	
Submissão dos Relatórios Trimestrais de Actividades e de Execução Orçamental	0%	Não Satisfatório	
Garantir o pleno cumprimento do regulamento de funcionamento do DMI	100%	Satisfatório	
Submissão do Plano Anual de Actividades e Orçamento	100%	Satisfatório	

Análise do PEUEM 2018-2028	100%	Satisfatório	
Identificação dos pontos de acção a serem operacionalizados e integração da temática do género, cultura, desporto e saúde	50%	Satisfatório	
Elaboração de Planos Operacionais alinhados com o PEUEM 2018-2028	0%	Não Satisfatório	
Preparar catálogos e materiais audio-visuais com informação local que mostre o potencial da EBMI/Ilha da Inhaca para atrair investigadores	0%	Não Satisfatório	
Promover a divulgação da EBMI nas plataformas digitais (CECOMA e WEBSITES) da UEM, FC e EBMI	0%	Não Satisfatório	
Preparar um novo quadro de pessoal da EBMI	0%	Não Satisfatório	
Assegurar que a UEM providencie fundos para sustentar o Plano Estratégico da EBMI	0%	Não Satisfatório	
Criar um Conselho Consultivo com membros de diferentes unidades orgânicas na UEM e fora desta - EBMI	0%	Não Satisfatório	
Criar um modelo de aquisição e utilização efectiva de bens adquiridos	50%	Satisfatório	

Aumentar o número de actividades de geração de renda	0%	Não Satisfatório	
Criar um fórum para discutir questões chaves em ciências marinhas e costeiras	0%	Não Satisfatório	
Garantir encontros regulares da comissão de angariação de fundos para discutir assuntos relacionados com investigação na EBMI	30%	Satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

4.2 Cooperação

Nome da Instituição	**Tipo de instrumento (Memorando, Acordo, etc)**	**Data**		**Área de cooperação**	**Objectivos**
		Assinatura	**Validade**		
TalentsMz	Memorando			SIG	Divulgação das aplicações práticas dos SIG
Empresa BJ AGROPEC	Memorando			Produção de álcool	Comercialização e uso no Departamento

Universidade de Estudo de Turim	Memorando de Entendimento	Valido por 5 anos a partir de 2021	Cooperacao Cientifica	Estabelecer a base para a realização de actividades didáticas e/ou cientificas conjuntas nos campos de botânica e Ecologia Vegetal
NORHED II	Acordo de parceria	2021-2026		Formar pos-graduados em PhD e *upgrade* de laboratórios de energias renováveis
Empresa BJ AGROPEC	Memorando		Produção de álcool	Comercialização e uso no Departamento
Technische Hochschule Ingolstadt (Alemanha)	Acordo de parceria	2021-2024		Desenvolvimento de energias sustentáveis em Moçmbique

5 Eixo de Gestão, Finanças e Recursos Humanos

5.1 Gestão

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Incentivar o corpo técnico à formação superior e formação profissional	100%	Satisfatório	
Introdução de cursos de Pós graduação	50%	Satisfatório	
Financiamento de cursos de curta duração para os membros do CTA	0%	Não satisfatório	Nenhum funcionário beneficiou de cursos de capacitação
Introduzir cursos de curta duração e formação especializada	0%	Não satisfatório	
Melhoramento da satisfação e diminuição do índice de absentismo dos funcionários	30%	Não satisfatório	

Incentivar os funcionários a aumentar a produtividade	80%	Satisfatório	
Gestão Integrada dos laboaratórios de produtos Químicos e armazéns de reagentes	0%	Não satisfatório	
Manter os arquivos de forma organizada e de fácil consulta	80%	Satisfatório	
Incentivar os funcionários à prática do desporto	100%	Satisfatório	
Criar normas para premiação, benefícios sociais e segurança no trabalho	0%	Não satisfatório	
Estudo de melhor mecanismo de premiação dos funcionários	0%	Não satisfatório	
Garantir a tramitação dos processos de renovação de contratos de docentes a tempo parcial e monitores	100%	Satisfatório	
Melhorar incentivos dos funcionários	0%	Não satisfatório	
Criar mecanismos de comunicação interna e externa dentro do País	100%	Satisfatório	
Estágios dos funcionários da área administrativa, fiscalização e pesquisa, extensão e docência.	0%	Não satisfatório	
Criar contratos de prestação de serviços	100%	Satisfatório	
Capacitação do pessoal Administrativo em matérias de procedimentos administrativos, finanças e recursos humanos	0%	Não satisfatório	
Capacitação dos fiscais em relações públicas, legislação e língua inglesa	0%	Não satisfatório	
Reciclagem de fiscais das reservas	0%	Não satisfatório	
Aumentar o número de actividades de geração de renda	30%	Não satisfatório	
Aulas práticas AJU'S e realização de trabalho de campo	40%	Não satisfatório	Actividade por concluir em 2022

Mecanismo para a manuntenção do funcionamento do Laboratório Central do Departamento de Química	50%	Satisfatório	
Arrendamento de sala de aulas e Laboratórios para os cursos Pós-Laboral	50%	Satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Monitoria da planificação e execução de actividades anuais	50%	Satisfatório	
Planificação (a todos os níveis) do processo de gestão académica	50%	Satisfatório	
Capacitação sobre matérias da Covid-19 para docentes, CTA e estudantes	100%	Satisfatório	
Criação de sala de isolamento no âmbito de prevenção da Covid 19	100%	Satisfatório	

5.2 Finanças

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Elaborar o orçamento e plano de actividades sectoriais para o funcionamento	100 %	Satisfatório	
Cumprimento das medidas de controlo interno a luz da Lei do Sistafe e dos regulamentos Internos	100 %	Satisfatório	
Garantir a correcta implementação das normas e procedimentos de gestão administrativa e financeira	100 %	Satisfatório	

Prestação de contas e divulgação da informação financeira para os seus respectivos utilizadores, Externos e Internos	100 %	Satisfatório	Transparência na gestão
Melhoramento da planificação de execução financeira do OGE, Doações e Receitas Próprias	80 %	Satisfatório	Variou negativamente em relação ao planificado para o período em análise
Elaboração de balancetes e reconciliação bancárias	100 %	Satisfatório	
Elaboração de processo de *procurement*	100 %	Satisfatório	
Abertura de concursos por cotações	100%	Satisfatório	
Pagamento de despesas	80%	Satisfatório	
Processamento e pagamentos dos incentivos	100%	Satisfatório	
Pagamento de impostos (IRPS)	100%	Satisfatório	
Transferências para contribuição na Reitoria e Faculdade	30%	Não satisfatório	Baixo nível de colecta de receitas
Fornecimento de combustível	30%	Não satisfatório	
Garantir material de consumo e duradoiro informático para melhor desempenho	70%	Satisfatório	
Aquisição de consumíveis e produtos de higiene	100%	Satisfatório	A Direcção da Faculdade apoiou na aquisição da outra parte do material
Aquisição de material didático	60%	Satisfatório	
Aquisição de material de escritório para o funcionamento da FC	60%	Satisfatório	A Direcção da Faculdade apoiou na aquisição da outra parte do material

Cobranças das propinas, declarações, exames de recorrências e análises químicas	60%	Satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**		**Observação**
Criar modelo de gestão financeira de maior confidência aos parceiros	60%	Satisfatório	
Aquisição de produtos de higiene e desinfecção no âmbito de prevenção da COVID -19	100%	Satisfatório	
Aquisição de materiais para a construção de pontos de lavagem das mãos	100%	Satisfatório	
Aquisição de termómetros, fitas de demarcação e isolamento de espaços, máscaras, luvas, batas e pedilúvios	100%	Satisfatório	As máscaras, luvas e batas são para os funcionários ligados a medição de temperatura
Impressão de cartazes com informação sobre as medidas de prevenção da Covid-19	100%	Satisfatório	

5.3 Recursos Humanos

5.3.1 Corpo Docente por Regime de Contratação, Nível de Formação e Género

Regime de contratação	**Nível de Formação**																	
	Bacharel			**Licenciado**			**Diploma**			**Mestre**			**Doutorado**			**Todos**		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Tempo inteiro				**15**	**29**	**44**				30	77	**107**	20	68	**88**	**65**	**174**	**239**
Tempo parcial				**-**	15	**15**				2	10	**12**	4	12	**16**	**6**	**37**	**43**
Total				**15**	**44**	**59**				**32**	**87**	**119**	**24**	**80**	**104**	**71**	**211**	**282**

5.3.2 Corpo Docente a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	**Nível de Formação**																	
	Bacharel			**Licenciado**			**Diploma**			**Mestre**			**Doutorado**			**Todos**		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Moçambicana				15	44	**59**				32	86	**118**	23	73	**96**	**70**	**203**	**273**
Estrangeira				**-**	**-**	**-**				**-**	1	**1**	1	7	**8**	**1**	**8**	**9**
Total				**15**	**44**	**59**				**32**	**87**	**119**	**24**	**80**	**104**	**71**	**211**	**282**

5.3.3 Corpo Docente a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	Nível de Formação																	
	Bacharel			Licenciado			Diploma			Mestre			Doutorado			Todos		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Moçambicana				-	15	**15**				2	10	**12**	3	11	**14**	**5**	**36**	**41**
Estrangeira													1	1	**2**	**1**	**1**	**2**
Total				-	15	**15**				2	**10**	**12**	4	12	**16**	**6**	**37**	**43**

5.3.4 Corpo Docente por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Género

Tipo de relação contratual	Nível de Formação																	
	Bacharel			Licenciado			Diploma			Mestre			Doutorado			Todos		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Pertence ao quadro																		
Não pertence ao quadro																		

Total																	

5.3.5 Docentes que ocupam cargos de Direcção /Chefia, por Género

Cargo de Direcção/ Chefia	Género		Total
	F	M	
Reitor		1	1
Vice-Reitor	1		1
Director da Faculdade		1	1
Director – Adjunto da Faculdade	1	2	3
Director Nacional	1	2	3
Director – Adjunto Nacional			0
Chefe do Departamento	2	5	7
Director de Curso	4	19	23
Chefe de Repartição		1	1
Chefe de Secção	8	16	24
Assessor da Reitoria			0
Assistente			0
Director de Centro de Manutenção			0
Total	**17**	**47**	**64**

5.3.6 Número do pessoal do CTA por Regime de Contratação, Nível de Formação e Género

Regime de contratação	**Nivel de formação**																		**Todos**		
	Básico			**Médio**			**Bacharel**			**Licenciado**			**Mestre**			**Doutorado**			**F**	**M**	**T**
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T			
Tempo inteiro	9	60	**69**	29	33	**62**				21	16	**37**	3	1	**4**				61	110	**172**
Tempo parcial																					
Total	9	60	**69**	29	33	**62**				21	16	**37**	3	1	**4**				61	110	**172**

5.3.7 Número do pessoal do CTA a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	**Nivel de formação**																		**Todos**		
	Básico			**Médio**			**Bacharel**			**Licenciatura**			**Mestre**			**Doutorado**			**F**	**M**	**T**
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T			
Moçambicana	9	60	**69**	29	33	**62**				21	16	**37**	3	1	**4**				61	110	**172**
Estrangeira																					
Total	9	60	**69**	29	33	**62**				21	16	**37**	3	1	**4**				61	110	**172**

5.3.8 Número do pessoal do CTA a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	**Nivel de formação**																		**Todos**		
	Básico			**Médio**			**Bacharel**			**Licenciatura**			**Mestre**			**Doutorado**			**F**	**M**	**T**
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T			
Moçambicana																					
Estrangeira																					
Total																					

5.3.9 Números do pessoal do CTA por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	**Nivel de formação**																		**Todos**		
	Básico			**Médio**			**Bacharel**			**Licenciatura**			**Mestre**			**Doutorado**			**F**	**M**	**T**
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T			
Moçambicana	9	60	**69**	29	33	**62**				21	16	**37**	3	1	**4**				61	110	**172**
Estrangeira																					
Total	9	60	**69**	29	33	**62**				21	16	**37**	3	1	**4**				61	110	**172**

5.3.10 Números do pessoal do CTA por Cargo de Direcção / Chefia

Cargo de Direcção / Chefia	Género		
	F	M	TOTAL
Director de Faculdade			**0**
Director Nacional			**0**
Director-Adjunto			**0**
Director Nacional Adjunto			**0**
Administrador	1		**1**
Chefe do Departamento	3	1	**4**
Chefe de Repartição	2	2	**4**
Administrador do Bairro Universitário			**0**
Chefe de Biblioteca			**0**
Chefe de Laboratório	1	4	**5**
Chefe de Secretaria	6	1	**7**
Chefe de Secção Central	6	8	**14**
Chefe de Oficinas			**0**
Chefe de Secretariado			**0**
Assistente da Reitoria			**0**
Secretário de Direcção			**0**
Secretário de Relações Públicas			**0**
Secretário Particular			**0**
Secretário Executivo			**0**
Total	**20**	**16**	**36**

5.3.11 Pessoal em formação

Nível Pretendido	Corpo Docente	Investigador	Corpo Técnico e Administrativo	Total
Pós - Doutoramento	2	-	-	**2**
Doutoramento	44	3	2	**49**
Mestrado	26	4	3	**33**
Licenciatura	-	-	43	**43**
Bacharelato	-	-	-	**-**
Médio-Profissional	-	-	-	**-**
Total	**72**	**7**	**48**	**127**

6 Eixo de Património e Infraestruturas

6.1 Património

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Aquisição de 10 computadores portáteis	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos ASDI, CBMS 1.4.2, Margi-2020-C042, A.M.T.D.S
Aquisição de 21 computadores de mesa	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos FIAM, Fundação Calouste Gulbenkian, 1.3.2, 202524783 Dcb, Cfm , HCB e Receitas Próprias
Aquisição de 8 impressoras	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos FIAM, Focal , 6° Relatorio e Receitas Próprias
Aquisição de 18 UPSs	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos FIAM, 1.3.2 , HCB, Cfm e Receitas Próprias
Aquisição de 2 Disco duro	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos FIAM , A.M.T.D.S
Aquisição de 3 Tables	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos FIAM , Projecto Covid 19
Aquisição de 3 Data Show	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos Okp-104338, HCB
Aquisição de 4 Monitores	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos ASDI, 1.3.2, 202524783 Dcb
Aquisição de 1 Scaners	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de Receitas Próprias
Aquisição de 2 Modems	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de Over Head
Aquisição de 6 Auscultadores	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de HCB e Over Head
Aquisição de 6 Câmaras de Segurança	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de Receitas Próprias

Aquisição de 2 Câmaras Fotográfica	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos Margi-2020-C042, Okp-104338
Aquisição de 1 Câmara De Fluxo Laminar	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos FIAM
Aquisição de separadores para laboratório	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos ERASMUS
Aquisição de 1 Compressor	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos Dfg
Aquisição de 1 Sonda De Multiparamentro	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos ASDI
Aquisição de 2 Desumidificadores	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos Dfg
Aquisição de 1 Equipamento De Switching	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de OGE
Aquisição de 1 Balança Analítica	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos FDI e FIAM
Aquisição de 1 Geleira Biológica	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos ASDI
Aquisição de 1 Compresor De Ar	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos ASDI
Aquisição de 2 Electro-Bombas De Água	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos ASDI
Aquisição de 1 Gps´S	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos ASDI
Aquisição de 1 Drones	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos Cbgtdnrm 1.3.1
Aquisição de 1 Banho Maria	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos FDI e FIAM
Aquisição de 2 Ar Condicionados	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos Focal, FIAM
Aquisição de 1 Congelador	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos M.I.M
Aquisição de 3 Quadros Escolar	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de Receitas Próprias
Aquisição de 2 Estantes Abertas	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos FIAM
Aquisição de 1 Armários Metálico	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de projectos FIAM
Aquisição de 1 Cadeira	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de Over Head
Aquisição de 2 Microondas	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de Receitas Próprias

Aquisição de 2 Telemóveis	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos 1.3.2, Over Head
Aquisição de 1 Extensão De Energia	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de Over Head
Aquisição de uma Viatura	50%	Satisfatório	Adquirida com fundos via *leasing*, devendo ser paga por 5 anos
Aquisição de 2 Motores YAMAHA	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de projectos 1.3.2, Over Head
Aquisição de equipamento informático	20%	Não satisfatório	
Aquisicão de projectores e telas nas salas de aulas do DMI	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de Receitas Próprias
Aquisição de mobiliário para salas de aulas de pós graduação	0%	Não satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Aquisição de 8 termómetros de mão	100%	Satisfatório	Adquiridos com fundos de Over Head, Receitas Próprias, no âmbito das medidas de prevenção contra a Covid-19
Aquisição de 1 termómetro de parede	100%	Satisfatório	Adquirido com fundos de receitas próprias, no âmbito das medidas de prevenção contra a Covid-19

6.2 Infraestruturas

6.2.1 Projectos

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**		**Observação**

6.2.2 Construções

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Construção dos novos edifícios do Departamento de Geologia e Direcção da Faculdade	30 %		
Construção de um anfiteatro	0%	Não Satisfatório	

Construção de um armazém multifuncional	0%	Não Satisfatório	
Construção de Instalações Provisórias (Pré-Fabricadas)	0%	Não Satisfatório	
Montagem de sistema de extração do ar no Departamento de Física e Química	20 %	Não Satisfatório	
Requalificação do armazém central de reagentes	0%	Não Satisfatório	
Montagem de câmeras de segurança	50 %	Satisfatório	
Montagem de bebedores de água para estudantes	0%	Não Satisfatório	
Montagem de lavatório para estudantes	100 %	Satisfatório	
Montagem de boias e chapas de sinalização nas áreas de conservação	0%	Não Satisfatório	

Construção de Salas para serviços terceirizados	0%	Não Satisfatório	
Construção de laboratórios e armazéns de produtos químicos	0%	Não Satisfatório	
Construção de arquivo morto	0%	Não Satisfatório	
Modernização e expansão da rede de distribuição bem como melhoria da qualidade de água	0%	Não Satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Elaboração de projecto de apetrechamento de Laboratórios	100 %	Satisfatório	
Montagem de laboratórios	30 %	Não Satisfatório	

6.2.3 Reabilitações

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Reabilitação das infraestruturas (oficina, dormitórios e refeitório)	30%	Não Satisfatório	As obras não avançaram devido a falta de disponibilidade de orçamento
Reabilitação de raíz e pintura especial (artística) do Museu da História Natural	0%	Não Satisfatório	
Manutenção e reparação de embarcações para trabalhos de investigação e fiscalização das áreas de conservação	30%	Não Satisfatório	
Manutenção e reparação de rotina de viaturas	50 %	Satisfatório	
Reparação de infiltração nos gabinetes	0%	Não Satisfatório	
Substituição da tubagem do edifício	0%	Não Satisfatório	
Reabilitação das casas de banho	50%	Satisfatório	
Substituição do sistema de sanitas	20%	Não Satisfatório	
Melhoramento do sistema de internet	50%	Satisfatório	
Reposição de tijoleiras	50%	Satisfatório	
Reparação e manutenção de Ar condicionados	30%	Não Satisfatório	
Manutenção do mobiliário	40%	Não Satisfatório	
Manutenção e reparação de equipamentos	40%	Não Satisfatório	
Manutenção e reparação da fotocopiadora	60%	Satisfatório	Necessidade de aquisição de uma nova fotocopiadora
Remoção de reagentes químicos obsoletos	100%	Satisfatório	
Manutenção e reparação de imóveis – EBMI	25%	Não Satisfatório	
Manutenção das instalações eléctricas - EBMI	20%	Não Satisfatório	
Reabilitação do bloco administrativo EBMI	0%	Não Satisfatório	

Actividades *não* Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Reabilitação das infraestruturas novas da EBMI	40%	Não Satisfatório	

7 Eixo de Assuntos Transversais

7.1 Cultura

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**		**Observação**

7.2 Desporto

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação

Actividades *não* Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação

7.3 Saúde

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação
Organizar palestras de sensibilização dos funcionários e comunidade sobre a prevenção da Covid-19	100%	Satisfatório	
Melhoria de manuseamento de lixo	100%	Satisfatório	
Promoção de técnicas de agricultura sustentável na Inhaca	0%	Não Satisfatório	
Promoção de reflorestamento no interior da ilha fruteiras locais	5%	Não Satisfatório	
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

7.4 Meio Ambiente

Actividades Planificadas	Nível de Execução	Impacto das actividades	Observação

Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

7.5 Comunicação e Marketing

Actividades Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**
Actividades *não* Planificadas	**Nível de Execução**	**Impacto das actividades**	**Observação**

III. CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. Constrangimentos

Os principais constrangimentos da Faculdade de Ciências registados em 2021 foram os seguintes:

1. A pandemia da Covid-19 causou muitos constrangimentos no processo de ensino aprendizagem durante o ano de 2021 devido as restrições impostas com a declaração do estado de emergência, houve necessidade de recorrer ao ensino online. Este tipo de ensino não foi abrangente a todos os alunos, devido principalmente a inexistência ou fraca qualidade da internet e os preços altos de dados. Por outro lado, o país depara-se com a falta de infraestruturas para garantir ensino à distância tanto para os professores como para os alunos, para além da falta do domínio no uso das ferramentas online tanto para os alunos como para os professores.

   Adicionalmente, houve a necessidade de ajuste de calendário académico, por isso os exames finais foram realizados no mês de Janeiro de 2022;
2. Outro aspecto, está relacionado com o orçamento que não foi disponibilizado a tempo e não houve nenhum ajuste tendo em conta que uma parte das actividades não foram realizadas em 2020 devido a pandemia da Covid-19 e esta situação condicionou a realização de algumas actividades pedagógicas da Faculdade.
3. A falta de contratação de recursos humanos qualificados (docentes, investigadores, técnicos de laboratório e técnicos administrativo) cria constrangimentos no processo de ensino-aprendizagem nesta Faculdade. A UEM deverá introduzir formas flexíveis de contratação de novos docentes, investigadores e pessoal técnico;
4. Uma boa parte de docentes encontra-se em formação, o que sobrecarrega os outros docentes envolvidos no processo de ensino e aprendizagem;
5. O número reduzido de monitores contratados afectou também o ano de 2021;
6. Número insuficiente de material de ensino/aprendizagem, a saber: reagentes, meios audiovisuais, computadores, laptops, microscópios, estereoscópios, lupas, vidro para as aulas laboratoriais, escalas granulométricas, GPS, canetas magnéticas, bússolas, funcionamento deficiente de laboratórios e falta de *softwares* para aulas práticas;
7. Persiste no DG o problema de superlotação das salas quer para aulas teóricas, laboratoriais assim como para aulas práticas de campo;

8. Fraco funcionamento dos laboratórios e a fraca disponibilidade dos mesmos para o uso por parte dos estudantes, constitui ainda um constrangimento para complementar as competências necessárias para os estudantes;
9. Trabalho de campo: as aulas práticas (AJU's) tiveram que ser dimensionadas no contexto da pandemia da Covid-19, tendo sido realizadas as AJU's I, II, III e IV, dos cursos de Graduação do DG, referentes a 2020 e uma parte de 2021. Em relação as aulas práticas do Curso de Ciências de Informação Geográfica do DMI foram realizadas apenas para o grupo de estudantes de 2020, em virtude de não terem sido realizadas na devida altura por falta de condições de segurança sanitária no local de alojamento, face à situação da Covid-19 e no DCB também não foi possível realizar todas as aulas práticas programadas para 2021, porque deu-se prioridade as aulas de 2020;
10. Persiste os problemas nos edifícios da Faculdade tais como os extractores em mau estado, tecto falso e portas em queda, infiltrações de água, entre outros;
11. Falta de um armazém para químicos voláteis e inflamáveis fora do edifício do Departamento, como orientam as normas de segurança;
12. Os fundos do OGE atribuídos à EBMI têm registado reduções graduais anualmente o que compromete a realização das despesas segundo o Plano de Actividades aprovado pelo órgão em 2021;
13. Exiguidade de pessoal especializado e com competência para o desenvolvimento das actividades previstas no PEI (2016-2020) influenciou para o não cumprimento na íntegra do plano de actividades de 2021. Embora, em termos gerais, o nível de formação do pessoal da EBMI tem registado melhorias nos últimos anos, há necessidade de capacitação contínua dos colegas nas suas áreas de sua actividade;
14. O atraso na conclusão das obras de reabilitação dos dormitórios e refeitório comprometem a acomodação de grupos maiores de estudantes ou investigadores, reduzindo a receita da EBMI;
15. A população da Ilha da Inhaca beneficiou de várias campanhas de informação/formação sobre a necessidade de protecção do ambiente. Porém, prevalecem práticas nocivas ao ambiente como pesca ilegal, abate indiscriminado de árvores, construção em locais pouco recomendados, entre outras. Estas actividades perigam não somente as espécies mas também a sobrevivência das comunidades na Ilha.

2. Perspectivas para 2022

1. Aumento do número de graduados;
2. Aumento do número de monitores contratados;
3. Alocação e capacitação dos recursos humanos da EBMI de modo a programar o desnvolvimento;
4. Alargamento da base de colecta de receita para a EBMI e aumento da eficiência e eficácia na utilização de fundos do Orçamento Geral do Estado e de outras fontes;
5. Articular com a Direcção de Finanças da UEM para o desembolso do orçamento anual à EBMI de forma a viabilizar as actividades planificadas e as previstas no PEI;
6. Aquisição de mais material (equipamento informático, de laboratório, reagentes) para o ensino/aprendizagem;
7. Conclusão do processo de revisão curricular;
8. Conclusão de formação por parte de alguns docentes, para que possa aliviar a sobrecarga dos docentes;
9. Conclusao das obras de reabilitação das infraestruturas dos dormitórios e refeitório, para que possam fornecer melhores serviços ao grupo de estudantes, docentes, investigadores, visitantes e aumento de receita;
10. Conclusão das obras de reabilitação das infraestruturas (oficina, dormitórios e refeitório) da EBMI, para que possam fornecer melhores serviços ao grupo de estudantes, docentes, investigadores, visitantes e aumento de receita;
11. Conclusão da montagem de nichos e extractores nos edifícios dos Departamentos de Física e Química;
12. Continuar a trabalhar com as autoridades administrativas, o poder local e a sociedade em geral na sensibilização ambiental às comunidades e outros utentes da Ilha da Inhaca.
13. Contratação de novos docentes a tempo inteiro, investigadores e de CTA qualificado;
14. Disponibilização atempada do Orçamento do Estado;
15. Elaboração dos planos de melhorias dos cursos autoavaliados em 2020 e 2021;
16. Conceber propostas de financiamento para o apetrechamento do laboratório, aquisição de mais equipamentos de mergulho e renovação do museu e o herbário;
17. Formação e capacitação do corpo docente, investigadores e corpo técnico administrativo;
18. Implementacao do curso de mestrado em ciências de nutrição;
19. Introdução de mais actividades de extensão para gerar receitas próprias;
20. Maior disseminação das actividades da Faculdade;
21. Melhoria das condições de trabalho e da qualidade do ensino e investigação;
22. Oferta de cursos de curta duração;
23. Procura de novas parcerias com instituições nacionais e estrangeiras;
24. Redução do índice de contaminação da pandemia da Covid-19 e outras doenças endémicas.

3. Conclusões e recomendações

No que tange ao Eixo de Ensino-Aprendizagem, em particular nos pontos relacionados directamente com as actividades lectivas, durante o ano de 2021, na Faculdade as aulas do 1º e 2º Semestre foram lecionadas em modelo híbrido e as avaliações e exames finais do 2º semestre decorreram em Janeiro de 2022.

Muitos dos projectos de investigação e cooperação e eventos planeados, principalmente os que envolviam actividades em grupo, deslocações ou interacção com entidades estrangeiras, foram realizados de forma limitada ou sofreram um adiamento ou cancelamento.

Em relação ao Orçamento, as projecções iniciais vieram a mostrar-se totalmente inadequadas, visto que não contemplavam as despesas elevadas em equipamento, consumíveis para limpeza, desinfecção e em todo o tipo de material necessário para implementar as regras de distanciamento social, nem tinham em conta a diminuição das receitas próprias derivadas da redução das mensalidades dos Cursos de Licenciatura em regime Pós-laboral e dos Cursos de Pós-graduação.

É necessário acrescentar que algumas das despesas planificadas não foram efectuadas porque se destinavam a acções que não chegaram a ocorrer. Por outro lado houve uma certa contenção nos gastos não essenciais por precaução, dada a incerteza financeira que se verifica.

No ano transacto, a grande maioria das actividades da Faculdade, focaram-se na implementação das medidas de segurança sanitária nos espaços dos Departamentos e, acima de tudo na manutenção da continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

No entanto, de um modo geral, apesar de todos os constrangimentos, durante o ano de 2021 as actividades na Faculdade de Ciências decorreram normalmente, pois alguma parte dos objectivos foi atingida. Tem se verificado um crescimento significativo tanto quantitativamente como qualitativamente no processo de ensino e aprendizado.

A Faculdade continua a servir as unidades orgânicas da UEM que administram cursos que versem de alguma forma sobre as áreas de ciências exactas e, tem o desafio constante de ajustar-se as dinâmicas das diferentes faculdades e responder as necessidades destas. A formação contínua a curto e longo prazo do pessoal docente, investigadores e CTA tem contribuído bastante para a melhoria do desempenho desta Faculdade.

A Faculdade tem apostado na colaboração com outras instituições ou através da submissão de projectos que tem resultado em apoio ou financiamento para a compra de equipamentos que

vem apetrechar os laboratórios. O ano de 2021 não foi a isso uma excepção. A troca de estudantes e docentes entre a Faculdade e outras Universidades tem sido e vai continuar a ser nossa aposta. Espera-se que ao longo deste ano o estreitamento da colaboração com mais parceiros nacionais e estrangeiros através da realização de seminários/palestras conjuntas e da condução de actividades conjuntas de investigação e produção do saber.

A Faculdade continuou a valorizar o fundo de reagentes disponibilizado para o reforço do processo de ensino-aprendizagem especialmente às aulas laboratoriais. Este fundo permitiu que algumas aulas práticas e laboratoriais fossem realizadas.

O Plano Estratégico de Investigação (PEI) (2016-2020) aprovado pela UEM é ferramenta base para o desenvolvimento da EBMI como uma unidade de investigação e contribui para o fortalecimento do quadro legal, sobre o qual esta unidade orgânica opera. A implementação do PEI visa o alcance da visão, missão e objectivos plasmados no Plano Estratégico da UEM (PEUEM) (2018-2028), por isso, esforços devem ser envidados para preencher o quadro da EBMI com pessoal qualificado para o seu funcionamento, o que viabilizará os investimentos feitos recentemente.

Tendo em vista a qualidade científica pedagógica, impõe se levar a cabo alguma reestruturação a nível da organização e gestão, racionalização dos recursos humanos e materiais; uma abertura para o exterior, quer a nível do tecido institucional e empresarial Moçambicano quer internacional e acima de tudo uma gestão transparente dos recursos financeiros.